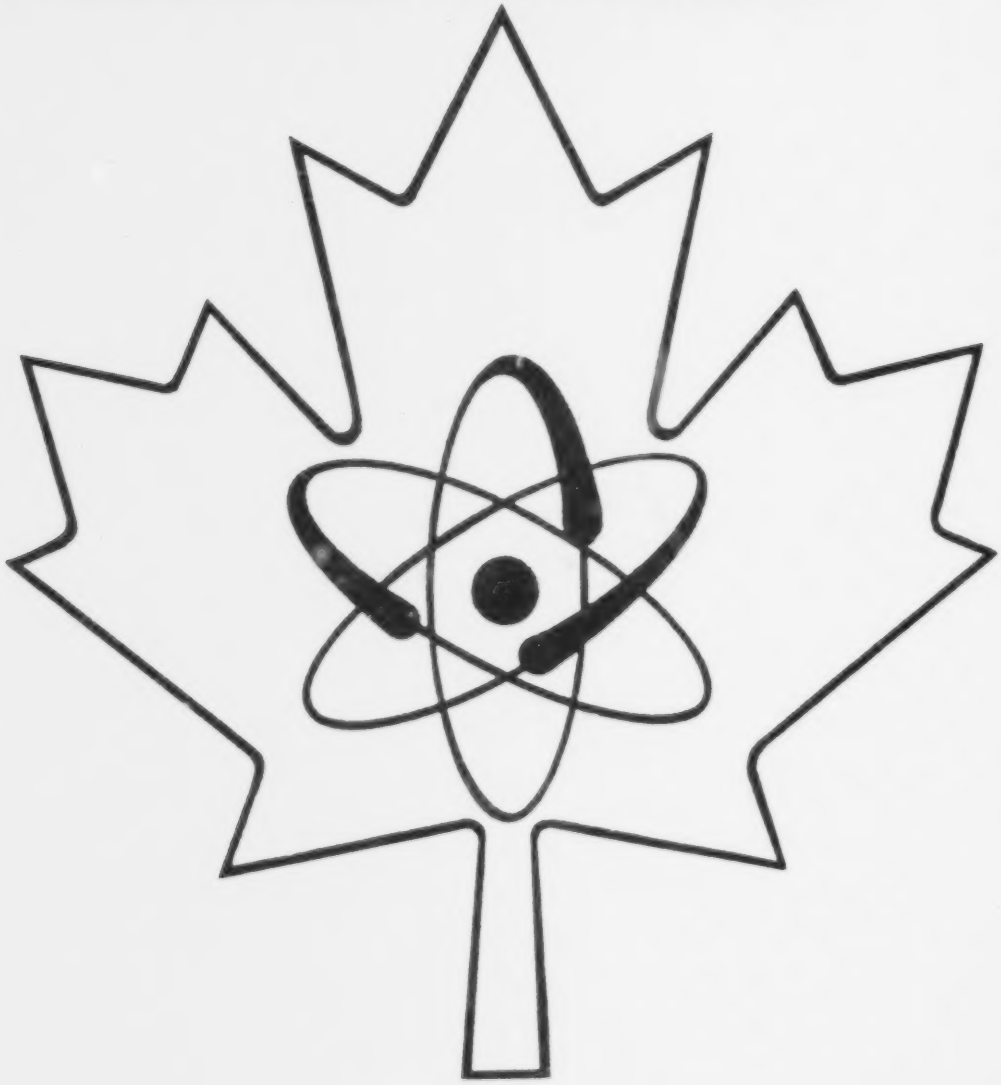
Ministère de l'Éducation,
de la Formation
et de l'Emploi
de la Saskatchewan

Sciences

Bibliographie
Niveau intermédiaire



Papier recyclé

avril 1994

le 8 sept 1994

À qui de droit:

Veuillez trouver ci-dessous deux (2) corrections qui concernent le document: «**Sciences, Bibliographie, niveau intermédiaire**»

ERRATA

- À la page 9, lire comme annotation pour le livre **Centre d'investigation (du jeu à l'expérience)**:

  Centre d'investigation (du jeu à l'expérience). – Busque, Laurier ; Herry, Yves. – Ottawa : Les Presses de l'Université d'Ottawa. – 1992. – 12,00 $. – ISBN 2-7603-0339-X

  Manuel pour l'enseignante ou l'enseignant présentant l'enseignement des sciences par l'apprentissage expérientiel. Les suggestions d'expériences sont excellentes et pourraient être facilement adaptées pour les élèves. La première partie du manuel nous donne des renseignements sur la philosophie de l'apprentissage expérientiel. La deuxième partie nous donne des idées pratiques que les enseignantes et les enseignants peuvent utiliser dans la salle de classe.

  Utilisation suggérée:

  Les enseignantes et les enseignants au niveau intermédiaire.

- À la page 34, l'auteure de **Nous, on prend l'ERE** est Diane Pruneau et non Claude Desjardins.

103-07593/

Sciences

Bibliographie
Niveau intermédiaire

**Ministère de l'Éducation,
de la Formation, et de
l'Emploi de la Saskatchewan**

avril 1994

ISBN 0921291-02-7

Table des matières

Page

Avant-propos iv

Remerciements v

But de cette bibliographie vi

La sélection de ressources vii

L'apprentissage à base de ressources ix

Comment utiliser cette bibliographie x

- Catégories de documents x
- Les notices x
- Les annotations xi
- La cote de niveau xi
- Les collections xi

L'index des maisons d'édition et de distribution xii

Ressources 1

Enregistrements sonores 47

Enregistrements vidéo 48

Périodiques 54

- Adresses de périodiques pour les enseignants et les enseignantes 54
- Adresses de revues pour les élèves 56

Collections par titres 57

Index des maisons d'édition et de distribution 60

Avant-propos

Cette bibliographie multimédia regroupe des documents imprimés et audiovisuels qui appuient le programme d'études de sciences en immersion de la 6e à la 9e année. Les documents inclus dans le présent ouvrage ont été évalués par les enseignants et enseignantes de la Saskatchewan.

Nous attirons votre attention sur le fait que l'école est responsable de la sélection des ressources. Les annotations font mention, le cas échéant, d'éléments qui pourraient porter à controverse. Chaque école se doit de faire une étude préalable des documents mentionnés dans la bibliographie afin de sélectionner du matériel qui réponde aux besoins de l'école et de la communauté. Veuillez pour cela vous référer à la politique de votre commission scolaire en matière d'évaluation de ressources.
Veuillez vous adresser directement à la maison d'édition si vous désirez étudier les documents avant d'en faire l'achat. Consultez pour cela l'index des maisons d'édition et de distribution qui se trouve en fin d'ouvrage.

Notez bien que les prix ainsi que les noms des maisons de distribution sont fournis à titre indicatif et sont sujets à changements.

Remerciements

Le Bureau de la minorité de langue officielle du ministère de l'Éducation de la Saskatchewan tient à remercier toutes les maisons d'édition et de distribution qui ont bien voulu fournir des exemplaires de documents à titre gracieux pour les évaluer.

Nous remercions également les enseignants et enseignantes suivants qui ont contribué à ce projet en donnant de leur temps pour l'évaluation de ce matériel.

Nous avons tenté d'inclure dans cette liste le nom de toutes les personnes qui ont participé à l'évaluation de matériel. Il se peut cependant que nous ayons omis quelques noms. Veuillez nous en excuser si tel est le cas.

France Barraud
David Beriault
Léon Bézaire
Yves Bousquet
Rita Carrière
Luc Daniel
Hélène DeRoose
Jean Dupereault
Gilles Groleau
Stephanie Hanna
Laurel Labar-Ahmed
Ghislaine Lepage
Jocelyne Meyer
Alain Monette
Mary E. Reeves
Yasmina Shugaifi
Michel Spiridon
Janet Thompson
Pierre Tinant
Sandra Williams
K. Mayda Zaluski

But de cette bibliographie

Le but de ce document est de fournir une liste de suggestions d'ouvrages qui pourraient être utilisés dans le cadre du programme de sciences. Pour faire une utilisation variée de ces ressources, on se référera aux stratégies exposées dans le programme d'études ainsi qu'aux activités qui l'accompagnent.

La liste de matériel suggérée dans ce document n'est ni obligatoire, ni exhaustive. La consultation de cette bibliographie devrait plutôt fournir une indication de l'éventail des ressources nécessaires pour implanter un programme qui encourage l'apprentissage des facteurs de l'alphabétisme scientifique.

Afin d'éviter des dépenses superflues, nous vous suggérons d'évaluer votre collection existante en procédant ainsi:

- vérifiez quels ouvrages de la bibliographie se trouvent déjà dans votre école;
- vérifiez si vous avez dans votre école des ouvrages que vous pouvez substituer à certains documents de la bibliographie (même thème, même niveau de lecture par exemple);
- vérifiez si votre école est bien fournie dans chacune des catégories d'ouvrages mentionnées dans la bibliographie et complétez la collection de matériel de votre école en conséquence. Commandez plutôt des livres qui peuvent servir à compléter une collection que vous avez et que vous utilisez beaucoup.
- vérifiez si votre école est bien fournie dans chacun des thèmes de sciences du programme d'études. Par exemple, vous pouvez avoir suffisamment de matériel pour l'enseignement de l'électricité mais très peu de matériel pour l'enseignement des solutions.

Par ailleurs, certains ouvrages dont le coût est plus élevé (bandes vidéo, collections ou séries de livres) peuvent être achetés par la commission scolaire et empruntés par les écoles.

Certaines écoles ont très peu de matériel et n'ont pas les ressources financières pour disposer d'une variété de documents sur les thèmes abordés en classe. Dans ce cas, il est toujours possible de contacter la bibliothèque municipale locale qui pourra vous aider en se servant du système des prêts interbibliothèques. Il s'agit d'identifier vos besoins – le thème que vous avez l'intention d'aborder – assez longtemps à l'avance afin que les ressources soient acheminées à temps pour les utiliser dans votre unité.

La sélection de ressources

Sauf exceptions, les ressources antérieures à 1989 n'ont pas été évaluées dans le cadre de cette bibliographie afin d'éviter de recommander des ouvrages qui ne resteront probablement pas disponibles très longtemps. Or, il se peut fort bien que votre collection comprenne des ouvrages antérieurs à cette date et qui répondront à vos besoins, à ceux de vos élèves et aux objectifs du programme de sciences en immersion.

Par ailleurs, les ressources qui paraissent chaque année sont très nombreuses et nous faisons un choix souvent arbitraire dans la sélection des documents à évaluer. Le personnel des écoles et des commissions scolaires est donc fortement encouragé à faire sa propre évaluation des documents qui continuent à être publiés.

Les critères mentionnés ci-dessous – en plus des critères énoncés par les politiques locales – guideront votre sélection de matériel.

Critères de sélection

- Les textes doivent être rédigés dans un langage authentique, et non dans un langage «fabriqué» pour les soi-disant besoins de l'apprentissage de la lecture ou de la langue seconde.
- Les livres doivent répondre à de véritables intentions de communication: ils doivent essayer d'enseigner des aspects des sciences du point de vue du nouveau programme de sciences, c'est à dire les AAS (les aspects de l'alphabétisme scientifique) et les AEC.
- Les illustrations doivent appuyer le sens des textes.
- La structure des textes doit être claire et évidente.
- Les informations présentées doivent être exactes.
- Les perspectives doivent être équitables envers tous les membres de la société: les documents utilisés doivent être exempts de préjugés basés sur le sexe, la race, la religion ou autres formes de préjugés. Lorsque des préjugés sont identifiés, il incombe aux enseignants et enseignantes de les mettre en évidence au cours des activités d'exploitation des ressources.

Les documents suivants pourront également vous être utiles pour la sélection et l'évaluation de ressources:

- **La sélection de ressources impartiales**, ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, janvier 1992. Chaque enseignant ou enseignante de la province devrait avoir reçu un exemplaire de cet ouvrage. Des exemplaires supplémentaires sont disponibles au Book Bureau.

- **Diverse voices: Selecting Fair and Equitable Resources for Indian and Métis Education**. Ce document sera distribué sous peu à toutes les écoles.

- **Information et intelligence: le centre de ressources au carrefour**, ministère de l'Éducation de la Sakatchewan, 1992. Cette bande vidéo accompagnée d'un guide d'animation se trouve dans le centre de ressources de chaque école. D'autres exemplaires de la cassette vidéo sont disponibles à Media House Productions. On peut se procurer des exemplaires supplémentaires du guide d'animation au Book Bureau (le numéro de commande de ce document est le 4111).

De plus, les enseignants et enseignantes sont encouragés à consulter la liste d'ouvrages qui suit pour enrichir leur collection existante et pour la renouveler.

- **Nouveautés: Matériel didactique approuvé/recommandé pour les programmes des écoles désignées**. Cette mise à jour annuelle, pour toutes les matières, est publiée par le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan. Chaque année, le B.M.L.O. fait parvenir un exemplaire de ce document aux directeurs et directrices des écoles, ainsi qu'un exemplaire pour chaque bibliothèque d'école.

- Les bibliographies accompagnant les programmes d'études des autres matières. Les ressources qu'elles recommandent doivent être intégrées le plus souvent possible au programme de sciences. Les ressources des autres matières peuvent être utilisées comme point de départ pour l'étude d'un thème de sciences. Les textes servent aussi d'introduction et/ou de renforcement en ce qui concerne le vocabulaire que les élèves sont encouragées à apprendre.

- Les catalogues des maisons d'édition. L'index des maisons d'édition et des maisons de distribution à la fin de cette bibliographie peut servir de point de départ pour se procurer des catalogues.

- Les périodiques mentionnés dans cette bibliographie.

L'apprentissage à base de ressources

Le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan affirme son engagement à répondre aux besoins individuels de chaque élève. Les élèves de la Saskatchewan ont des niveaux d'habileté, des styles d'apprentissage et des intérêts différents.

Pour atteindre les buts de l'éducation et pour répondre aux besoins de chaque élève, le ministère de l'Éducation préconise un apprentissage à base de ressources. Cette approche permet à l'élève de prendre une part active dans son apprentissage personnel en utilisant une grande variété de ressources.

Le centre de ressources doit donc offrir un vaste choix de ressources à l'appui du programme d'études. La bibliographie indentifie une collection de base qui fait partie de ces ressources variées.

Comment utiliser cette bibliographie

Catégories de documents

Les titres dans cet ouvrage ont été regroupés par catégories sous les titres suivants:

- Ressources
- Enregistrements sonores
- Enregistrements vidéo
- Périodiques

Les notices

À l'intérieur de chacune des sections, les notices de cette bibliographie sont classées par ordre alphabétique d'après les titres des documents. Elles fournissent des renseignements bibliographiques, suivis d'une annotation et d'une cote de niveau.

Voici un exemple de notice:

Titre **Auteur** **Édition**

Algues. – Renaud, Isabelle ; de Reviers, Bruno. – Paris : Archimède, L'école des loisirs, 1993. – 45 p. – 21,25 $. – FRA. – ISBN 2-211-01060-1

Date **Collation** **Prix** **Code de la maison de distribution** **Numéro d'ISBN**

Ouvrage avec une couverture rigide donnant des informations assez détaillées sur les diverses sortes d'algues que nous trouvons dans les mers. Le texte est écrit dans un style assez facile à comprendre pour les élèves de la 5e à la 8e année. Les dessins en couleurs aident beaucoup à mieux comprendre le texte.

Utilisation suggérée:

De la 5e année à la 8e année pour les unités où l'on discute des algues marines.

Cote de niveau

Les annotations

Les annotations offrent un résumé du contenu du document. Certaines suggèrent également des possibilités d'exploitation pour le développement de connaissances en contexte. Il est évident que bien d'autres possibilités d'exploitation pourraient s'ajouter aux suggestions faites dans cet ouvrage et que les activités d'exploitation et de prolongement dépendront de la place qu'occupe le document dans l'unité au cours de laquelle on l'utilise.

Notez bien enfin que dans le cas où l'annotation d'un ouvrage met en garde contre la présence de stéréotypes, l'enseignant ou l'enseignante est alors responsable de sensibiliser les élèves à cet élément en déclenchant discussions, recherches ou autres activités qui permettront de rétablir les faits et la réalité et contribueront à développer, d'une part, l'esprit critique face à la lecture, et d'autre part, le respect d'autrui.

La cote de niveau

La cote de niveau est fournie à titre indicatif et correspond aux compétences linguistiques de jeunes lecteurs en classe d'immersion. Ces indications devront être ajustées en fonction des connaissances que les élèves auront acquises sur le sujet traité, ainsi que de leur degré d'habileté à lire.

Nous rappelons également que le niveau auquel un ouvrage peut s'adresser dépend de l'utilisation que l'on en fait (lecture faite par l'enseignant ou l'enseignante, lecture indépendante, lecture à laquelle les élèves ont été préparés au cours d'une unité, etc). Pour plus de détails veuillez consulter le document **Français en immersion: Guide méthodologique pour l'enseignement de la lecture au niveau élémentaire**. Dans la plupart des cas, la cote couvre plusieurs niveaux afin de mieux répondre aux besoins individuels des élèves, ainsi qu'aux besoins des enseignants et enseignantes.

Dans le cadre de cet ouvrage, les cotes de niveau sont limitées aux niveaux de la 1ère à la 5e année. Certains titres pourront cependant se trouver aussi dans les bibliographies accompagnant les programmes d'études de maternelle et du niveau intermédiaire.

Les collections

Page 57, on trouve la liste alphabétique des noms des collections dont font partie les livres présentés dans la bibliographie. Lorsque vous regardez le nom d'une collection, vous êtes encouragés à vous référer au livre en faisant partie. Ces livres sont également classés par ordre alphabétique dans la bibliographie. Sous chaque titre de livre, vous trouverez des indications sur les informations contenues dans le livre, ainsi que les titres des autres ouvrages de la collection.

L'index des maisons d'édition et de distribution

Dans les notices, les maisons de distribution sont mentionnées en majuscules. Les noms et adresses des maisons d'édition et de distribution figurent en toutes lettres dans l'index à la fin de cet ouvrage.

Ressources

50 façons de recycler nos déchets. – The Earth Works Group. – Québec : Berger, 1991. – 192 p. – 11,95 $. – FLA. – ISBN 2-921416-01-8

Ouvrage à couverture souple. Le texte est plutôt pour les enseignants. Les idées pour recycler nos déchets sont très bonnes et les enseignants peuvent les utiliser directement avec leurs élèves. Les activités suggérées sont très pratiques et peuvent rendre vivant l'enseignement de la protection de l'environnement.

Utilisations suggérées:

De la 6e à la 9e année – Toutes les unités et tous les thèmes où l'on parle du recyclage de nos déchets.

50 façons de sauver votre planète. – The Earth Works Group. – Québec : Berger, 1991. – 112 p. – 11,95 $. – FLA. – ISBN 2-921416-00-X

Cet ouvrage offre une masse d'informations sur des pratiques et des produits permettant d'améliorer notre environnement. Les activités et suggestions sont très pratiques et faciles à faire. Le livre contient beaucoup d'adresses où les élèves peuvent écrire pour plus d'informations.

Utilisations suggérées:

6e à 9e année – Toutes les unités et tous les thèmes traitant du recyclage de nos déchets.

50 trucs faciles pour sauver la planète. – Javna, John. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1991. – 159 p. – 9,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6472-7

Ouvrage avec couverture souple. Le texte est écrit pour les jeunes, les idées sont très pratiques et faciles à réaliser. Le texte est facile à comprendre et les élèves le trouveront très intéressant. Un excellent texte pour la salle de classe, qui permettra de faire comprendre aux élèves que nous sommes tous responsables de la protection de l'environnement et que c'est grâce aux actions entreprises par tous que notre environnement sera protégé.

Utilisations suggérées:

4e à 9e année – Pour toutes les matières. Une excellente source d'idées et d'informations sur la protection de l'environnement.

101 expériences amusantes. – Richards, Roy. – Paris : Gründ, 1992. – 103 p. – (Collection La boîte à idées). – 25,95 $. – DPR. – ISBN 2-7000-5026-6

Excellent ouvrage pour les élèves qui peuvent l'utiliser à la maison et également à l'école. Les expériences décrites sont très faciles à comprendre et à tenter. Un très bon livre pour l'enseignement des AEC et des AAS.

Utilisations suggérées:

Pour tous les niveaux et plusieurs unités de l'élémentaire et de l'intermédiaire.

101 questions sur votre chat. – Lussier, Sylvie. – Waterloo : Éditions Michel Quintin, 1992. – 120 p. – 11,95 $. – QUN. – ISBN 2-89435-006-6

Ouvrage avec couverture souple donnant les réponses à 101 questions sur les chats. Facile à comprendre et très intéressant à lire. Une excellente source d'informations pour la recherche.

Utilisations suggérées:

4e à 8e année – Travaux de recherche sur les chats

À l'intérieur du corps des animaux. – Parker, Steve. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1992. – 48 p. – 19,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6993-1

Ouvrage à couverture rigide avec d'intéressants dessins montrant l'intérieur du corps de plusieurs animaux. Grâce aux dessins, les élèves peuvent découvrir l'anatomie des animaux du squelette jusqu'aux entrailles.

Utilisations suggérées:

De la 6e à la 9e année – Toutes les unités portant sur les animaux et la structure des choses.

Abeilles (Les). – Norton, Beth. – St-Hyacinthe : Somabec, 1991. – 14 p. – 26,95 $. – SOM. – ISBN 2-226-05099-X

Document en trois dimensions avec couverture rigide. Les illustrations de ce document sont excellentes, le fait qu'elles soient en trois dimensions permet d'apprécier la beauté des animaux représentés. L'élève appréciera de voir les animaux ouvrir leurs ailes et montrer leurs couleurs spectaculaires. Le texte est destiné à l'enseignante et aux élèves du niveau intermédiaire, mais les illustrations peuvent être appréciées par tous les élèves.

Utilisations suggérées:

De la maternelle à la 9e année.

Aigles (Les). – Lang, Aubrey. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1991. – 64 p. – (Collection Animaux nature). – 19,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6693-2

Livre à couverture rigide et glaçée. Photos et graphiques excellents. Informations très intéressantes au sujet des aigles. Excellente source d'informations pour l'élève qui veut écrire un rapport sur les aigles.

Utilisations suggérées:

7e, 8e et 9e années – Les élèves peuvent travailler la rédaction scientifique

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Les loups	2-7625-6692-4
Les phoques et les otaries	2-7625-6877-3
Les ours	2-7625-6878-1

Algues. – Renaud, Isabelle ; de Reviers, Bruno. – Paris : Archimède, L'école des loisirs, 1993. – 45 p. – 21,25 $. – FRA. – ISBN 2-211-01060-1

Ouvrage avec couverture rigide donnant des informations assez détaillées sur les diverses sortes d'algues que nous trouvons dans les mers. Le texte est écrit dans un style assez facile à comprendre pour les élèves de la 5e à la 8e année. Les dessins en couleurs aident à mieux comprendre le texte.

Utilisations suggérées:

De la 5e à la 8e année – Toutes les unités où l'on traite des algues marines.

Alligator et le crocodile (L'). – Bright, Michael ; Selke, Phillippe. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1991. – 32 p. – (Collection Animaux en péril). – 14,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6658-4

Ouvrage avec couverture rigide et glaçée comprenant de nombreuses photos d'excellente qualité. L'histoire des alligators et des crocodiles est décrite surtout depuis les 100 dernières années. Le texte est une excellente source d'informations pour une étude de la destruction des alligators et des crocodiles dans leurs habitats naturels. Très bon texte pour enseigner l'effet de l'homme sur un animal sauvage. La collection dont fait partie cet ouvrage a pour but de sensibiliser l'enfant à la nécessité de préserver la nature. Chaque titre présente une espèce en voie d'extinction et examine les raisons de cette menace, ainsi que les efforts entrepris pour protéger et maintenir en vie ces animaux pour les futures générations. Des photos prises sur le vif illustrent des textes clairs et précis.

Utilisations suggérées:

7e année – *Les bases de la vie*
8e année – *Adaptation et succession*
9e année – *La diversité de la vie*

Dans la même collection:

Titres	ISBN
La baleine à bosse	2-7625-6655-X
L'éléphant	2-7625-6656-8
Le koala	2-7625-6657-6
Le tigre	2-7625-6529-4
Le gorille de montagne	2-7625-6530-8
Le panda géant	2-7625-6531-6
L'ours polaire	2-7625-6532-4
Les aigles	2-7625-6934-6
Phoques et otaries	2-7625-6935-4

Animaux préhistoriques du XXe siècle (Les). – Pratesi, Fulco ; Ferrari, Marco. – Paris : Gründ, 1992. – 144 p. – 54,95 $. – DPR. – ISBN 2-7000-5450-4

Une merveilleuse collection de photos de très bonne qualité décrivant les animaux et les comparant à leurs ancêtres préhistoriques. Les commentaires qui accompagnent les photos servent à expliquer les liens entre les animaux d'aujourd'hui et leurs ancêtres de la préhistoire.

Utilisations suggérées:

Les photos de ce texte sont utiles à tous les niveaux et à toutes les unités consacrées à la vie des animaux. Le vocabulaire est destiné aux élèves du niveau intermédiaire.

Archéologie (L'). – Cook, Barbara ; Reid, Struan. – Londres : Éditions Usborne, 1991. – 32 p. – (Collection Le jeune scientifique). – 13,95 $. – LM. – ISBN 0-7460-1078-8

Cet ouvrage fait partie d'une collection de livres traitant d'une variété de thèmes. L'ouvrage est constitué de dessins et de textes qui fournissent des informations adaptées au niveau de l'élève. Il y a aussi quelques activités suggérées. Les thèmes abordés intéressent les élèves et ne sont pas couramment traités. La liste de titres est indiquée ci-dessous.

Utilisations suggérées:

6e année – *L'exploration spatiale, Les systèmes de contrôle du corps humain*
7e année – *La force et le mouvement, Structures et constructions*
8e année – *La Terre et l'espace*
9e année – *L'utilisation de l'électricité, Les fluides et la pression*

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Le corps humain	0-7460-1046-X
La médecine	0-7460-0121-5
Les trains	0-86020-788-9
Les motos	0-7460-0042-1
Les voitures	0-7460-0039-1
Les avions à réaction	0-7460-1105-9
Le vol spatial	0-7460-1103-2
L'électricité	0-7460-1101-6
L'évolution	0-7460-1135-0

Atlas du ciel et de l'univers. – Nicolson, I. – Adaptation de J.-P. Verdet. – Paris : Larousse, 1992. – 64 p. – 20,95 $. – FRA. – ISBN 2-03-601263-9

Livre à couverture rigide, parsemé d'illustrations et de photos en couleurs. Le livre nous donne un aperçu des corps célestes, des étoiles, des planètes et des galaxies qui existent dans le ciel. Il est assez facile à lire et à comprendre pour les élèves du niveau intermédiaire. Un bon livre pour les activités de recherche.

Utilisations suggérées:

6e année – *L'exploration spatiale*
8e année – *La Terre et l'espace*
9e année – *L'atmosphère*

Atomes et cellules. – Bender, Lionel ; Morzac, Louis. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1990. – 32 p. – (Collection Au microscope). – 14,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6506-5

Ouvrage à couverture rigide et glaçée, parsemé d'excellentes photos décrivant le monde miniscule vu seulement à l'aide d'un microscope. Les auteurs ont pris le temps de nous faire voir une partie de la nature souvent inaccessible à cause de sa petite taille. Le texte explique en termes facilement compréhensibles les diverses parties qui ensemble composent une chose en entier. Excellent pour l'enseignement des cellules et de tous les organismes vivants composés de très petites parties.

Utilisations suggérées:

7e année – *Les bases de la vie, Les micro-organismes*
8e année – *Adaptation et succession, La croissance des plantes*
9e année – *La diversité de la vie*

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Le corps humain	2-7625-6430-1
Les insectes	2-7625-6431-X
Plantes et graines	2-7625-6507-3
Dans la maison	2-7625-6666-5
Frontières de la médecine	2-7625-6665-7
Recherche criminelle	2-7625-6663-0
Recherche du passé	2-7625-6664-9

Atout-Faune, Guide des activités. – Fédération canadienne de la faune. – Ottawa. – Fédération canadienne de la faune, 1991. – Texte conçu et réalisé par le Western Regional Environmental Education Council et la Western Association of Fish and Wildlife Agencies. – ISBN 1-55029-027-4

Le guide des activités est offert à ceux et celles qui participent à une session de formation organisée par Atout-Faune. On ne peut pas acheter le guide. Vous pouvez joindre le coordonateur d'Atout-Faune au 787-2314.

Au coeur des sciences 9. – Jolliffe, Les et al. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1989. – 384 p. – 35,25 $. – CHN. – ISBN 0-7730-4926-6

Ouvrage avec couverture rigide et glaçée contenant beaucoup d'informations que l'enseignant ou l'enseignante peut présenter dans la salle de classe avec très peu de changements. Les activités suggérées sont très intéressantes et peuvent être faites avec peu d'équipement. L'esprit de découverte est la qualité que ce texte développe chez les élèves. L'enseignante ou l'enseignant peut facilement choisir plusieurs chapitres qui l'aideront à enseigner le nouveau programme d'études au niveau de la 8e et de la 9e année.

Utilisations suggérées:

8e année – *Les solutions*
9e année – *La chimie et toi, L'utilisation de l'éléctricité*

Avions de combat. – Messenger, Charles. – Saint-Laurent : Trécarré, 1986. – 37 p. – (Collection Armes du XXe siècle). – 14,95 $. – TRE. – ISBN 2-89249-108-8

Ouvrage avec couverture rigide parsemé de photos et de dessins en couleurs. Les informations fournies sont très précises. Les textes ne serviront que pour informer l'élève sur le sujet et non pour un travail de recherche détaillé. Ce livre contient des dessins très intéressants sur la construction de certains avions et de chars utilisés pour la guerre.

Utilisations suggérées:

Pour les élèves de la 6e à la 8e année – Tous les sujets de sciences concernant les machines simples, la structure et la construction.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Chars et véhicules blindés	2-89249-109-6
Hélicoptères	2-89249-110-X

Avions de ligne (Les). – Marzac, Louis et al. – Saint-Laurent : Trécarré, 1989. – 30 p. – (Collection Ingénieurs à l'oeuvre). – 12,95 $. – TRE. – ISBN 2-89249-326-9

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres à couverture rigide parsemés de photos et de dessins en couleurs. Les informations données dans les textes sont très précises. Les textes ne serviront que pour informer l'élève sur le sujet et non pour un travail de recherche détaillé. Ces livres contiennent des dessins très intéressants sur la construction de certains avions et de chars utilisés pour la guerre. Ils contiennent aussi quelques activités que les élèves peuvent faire afin de mieux comprendre le concept étudié.

Utilisations suggérées:

Pour les élèves de la 6e à la 8e année – Tous les sujets des sciences concernant la structure et les constructions.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Les gratte-ciel	2-89249-327-7
Le tunnel sous la Manche	2-89249-338-2
Les voitures haut de gamme	2-89249-360-9
Les fusées spatiales	2-89249-361-7
Satellites de télécommunications	2-89249-391-9
Sous-marins d'attaque	2-89249-392-7
Sauvetage en mer	2-89249-424-9

Bâtisseurs (Les). – Wood, Jenny. – Paris : Gründ, 1992. – 48 p. – (Collection Animaux en action). – 16,95 $. – DPR. – ISBN 2-7000-4471-1

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres décrivant des animaux spécifiques et leur habileté à bâtir un abri et à se procurer de la nourriture. Les caractéristiques des animaux pour accomplir les tâches sont décrites en détail. Les livres sont bien illustrés et très attirants pour les élèves.

Utilisations suggérées:

6e année – *Les écosystèmes*
7e année – *Les bases de la vie*

8e année – *Adaptation et succession*
9e année – *La diversité de la vie*

Dans la même collection:

Titre	ISBN
Les chasseurs	2-7000-4470-3

Bois et forêts. – Paris : Image et Page, 1992. – 22 p. – (Collection Jouons avec la nature). – 9,95 $. – FLA. – ISBN 2-87878-099-X

Ouvrage avec couverture rigide très bien illustré à l'aide de dessins bien coloriés. Ce livre ne donne pas beaucoup d'informations sur un thème ou un sujet donnés, mais il nous donne quelques informations sur une variété de thèmes. Les activités incluses dans cet ouvrage sont très intéressantes et faciles à faire.

Utilisations suggérées:

6e année – *Les écosystèmes*
7e année – *Les bases de la vie*
8e année – *Adaptation et succession, La croissance des plantes*

Dans la même collection:

Titre	ISBN
Rivières et mers	2-87878-099-X

Ça grouille autour de moi 1. – Brillon, Gilles. – Waterloo : Éditions Michel Quintin, 1991. – 80 p. – 11,95 $. – QUN. – ISBN 2-920438-89-1

Un excellent document à couverture souple plein d'activités pour les élèves de l'élémentaire. Les activités sont écrites de façon à amener les élèves à découvrir les concepts de sciences pendant qu'ils font une activité très intéressante. Les illustrations sont en noir et blanc mais la qualité est excellente. Il y a beaucoup d'idées pour la construction de cages, et on montre comment attrapper des petits êtres vivants de notre environnement et comment en prendre soin.

Utilisations suggérées:

De la maternelle à la 8e année – Toutes les unités qui ont trait aux organismes qui nous entourent.

Ça grouille autour de moi 2. – Brillon, Gilles. – Waterloo : Éditions Michel Quintin, 1991. – 80 p. – 11,95 $. – QUN. – ISBN 2-920438-95-6

Un excellent ouvrage à couverture souple plein d'activités pour les élèves de l'élémentaire. Les activités sont conçues pour que les élèves découvrent les concepts de sciences pendant qu'elles font une activité très intéressante. Les illustrations sont en noir et blanc mais la qualité est superbe. Il y a beaucoup d'idées pour la construction de cages, et on montre comment attrapper des petits êtres vivants de notre environnement et comment en prendre soin.

Utilisations suggérées:

De la maternelle à la 8e année – Toutes les unités qui ont trait aux organismes qui nous entourent.

Ça grouille sous terre. – Ohno, Masao ; Matsuoka, Tatsuhide. – Paris : L'école des loisirs. – 1992. – 32 p. – 18,95 $. – FRA. – ISBN 2 211 01710-X

Ouvrage avec couverture rigide et glaçée, bien illustré et donnant un aperçu des animaux qui vivent sous terre. Un bon texte à utiliser pour l'étude des animaux qui vivent sous terre. Les illustrations montrent comment les animaux vivent dans leurs terriers et leurs galeries. Nous apprenons ce qu'ils mangent, leur façon de se procurer de la nourriture, ainsi que leurs habitudes de vie quotidienne.

Utilisations suggérées:

6e année – *Les écosystèmes*
7e année – *Les bases de la vie*

Ça marche, ça s'explique. – Chabreuil, A et al. – Paris : Larousse, 1991. – 157 p. – 25,95 $. – FRA. – ISBN 2-03-652166-5

Ouvrage avec couverture rigide bien illustré avec de nombreux dessins en couleurs. Le texte présente les diverses parties des machines et explique leur fonctionnement en termes que les enseignantes et les élèves peuvent comprendre. Excellent pour un aperçu du vocabulaire usuel des machines qui nous entourent dans nos foyers et nos vies quotidiennes.

Utilisations suggérées:

6e année – *L'énergie dans notre vie*
7e année – *La force et le mouvement, Structures et constructions*
8e année – *La mise à l'essai des produits de consommation*
9e année – *L'utilisation de l'électricité, Les fluides et la pression*

Centre d'investigation (du jeu à l'expérience). – Busque, Laurier ; Herry, Yves. – Ottawa : Presses de l'Université d'Ottawa. – 1992. – 12 $. – GME. – ISBN 2-7603-0339-X

Texte décrivant l'histoire des animaux sur la Terre. Nombreux dessins et photos montrant les animaux, des premiers (fossiles) jusqu'à ceux qui vivent actuellement.

Utilisations suggérées:

6e année – *Les écosystèmes, Le climat de la Terre*
7e année – *Les bases de la vie, Les sols de la Saskatchewan, Les micro-organismes, Les ressources renouvelables de Saskatchewan*
8e année – *Adaptation et succession, Les minéraux et les mouvements de l'écorce terrestre*
9e année – *L'environnement de la Saskatchewan, La diversité de la vie*

Chaleur et le froid (La). – Ardley, Neil. – Saint-Laurent : Trécarré, 1986. – 32 p. – (Collection Science pratique). – 10,95 $. – TRE. – ISBN 2-89249-096-0

Ouvrage faisant partie d'une collection de textes de sciences. Les expériences décrites sont très simples à comprendre et à mettre en pratique. Les concepts élaborés dans la collection couvrent un grand nombre des thèmes de sciences des programmes élémentaire et intermédiaire. Une bonne source d'informations pour l'Expo-sciences et les Olympiques scientifiques.

Utilisations suggérées:

De la 6e à la 9e année – Toutes les unités où l'on enseigne les sciences.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Expériences avec de l'eau	2-89249-097-9
Le soleil et la lumière	2-89249-098-7
Explore le magnétisme	2-89249-099-5
Effectue des mesures	2-89249-100-2
Emploie un ordinateur	2-89249-101-0
Forces et solides	2-89249-153-3
Les sons et la musique	2-89249-155-X
Objets en mouvement	2-89249-154-1
Découvre l'électricité	2-89249-156-8
Expériences de chimie	2-89249-157-6

Chant du Nord (Le). – Arbour, Claude. – Waterloo : Éditions Michel Quintin, 1991. – 151 p. – 14,95 $. – QUN. – ISBN 2-920438-52-2

Excellent ouvrage décrivant les aventures de l'auteur dans l'environnement du Canada. L'auteur essaie de nous donner un aperçu de la beauté de la nature du Canada. Le texte peut être lu en partie et discuté par les élèves en groupes. Très bien pour l'enseignement des AAS et des AEC. Bonne base d'informations pour un débat au sujet du traitement de l'environnement par l'homme.

Utilisations suggérées:

8e année – *Adaptation et succession*
9e année – *L'environnement de la Saskatchewan, La diversité de la vie*

Classe verte (La). – Mason, Adrienne. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1991. – 128 p – 24,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-072-4

Livre à couverture souple plein d'informations sur l'environnement. Les renseignements vont répondre à beaucoup de questions posées par les élèves et les enseignantes.

Utilisations suggérées:

De la 6e à la 9e année – Les unités qui traitent de l'amélioration de l'environnement.

Comment c'est fait. – Prache, Denys. – Paris : Larousse, 1990. – 384 p. – 43,50 $. – FRA. – ISBN 2-03-652131-2

Encyclopédie visuelle montrant des photos d'un appareil, d'un instrument, d'une machine et de monuments. Ensuite les différentes parties de l'objet sont décrites et étiquetées. Très bien pour donner leur nom français correct aux objets que nous voyons dans nos vies quotidiennes. C'est un bon livre pour étudier la structure et la construction de divers appareils.

Utilisations suggérées:

6e année – *L'exploration spatiale, L'énergie dans notre vie*
7e année – *La force et le mouvement, Structures et constructions*
8e année – *La mise à l'essai des produits de consommation*
9e année – *L'utilisation de l'électricité*

Communication (La). – Curgy, Antoine et al. – Paris : Épigones, 1986. – 64 p. – (Collection Sciencimage). – 16,95 $. – DDI. – ISBN 2-7366-1601-4

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres à couverture rigide. Les informations données sont claires et les illustrations aident beaucoup à clarifier les explications. Le livre est assez difficile à comprendre pour les élèves en immersion et à l'intermédiaire. Les concepts abordés dans les livres sont ceux que l'on n'aborde pas si souvent. Il faudra que les enseignantes aident les jeunes à les comprendre.

Utilisations suggérées:

6e année – *La croissance et le développement, Les systèmes de contrôle du corps humain*
7e année – *La force et le mouvement, Structures et constructions*

Dans la même collection:

Titre	ISBN
Le mouvement	2-7366-1603-0

Conquête de l'espace (La). – Paris : Larousse, 1993. – 49 p. – (Collection Les découvreurs Larousse). – 21,95 $. – FRA. – ISBN 2-03-611001-0

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres à couverture rigide, parsemé d'excellentes photos. Le style dans lequel les livres sont écrits saisit et retient l'attention des élèves. Les informations ne sont pas détaillées et ne serviront que de source d'informations très précises. Le vocabulaire associé au thème est très bien expliqué. Excellent livre pour l'introduction d'un thème et pour l'enseignement du vocabulaire associé à ce thème.

Utilisations suggérées:

4e à 8e année – Il faut regarder les titres afin de les relier avec les unités du programme d'études.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Notre planète	2-03-611002-9
Les animaux dans la jungle	2-03-611003-7
Le monde de la mer	2-03-611004-5

Couche d'ozone (La). – Hare, Tony ; Morzac, Louis. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1991. – 32 p. – (Collection Sauvons notre planète). – 14,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6622-3

Livre à couverture rigide et glaçée contenant un grand nombre de photos et de graphiques d'excellente qualité. La façon dont le matériel est présenté encourage le lecteur à vouloir trouver des informations supplémentaires sur le sujet. Les élèves vont être amenés à discuter et partager leurs découvertes avec les autres élèves. Les auteurs n'ont suggéré que très peu d'activités, mais en utilisant les données incluses dans le livre l'enseignant pourra facilement créer beaucoup d'activités qui seront fort intéressantes pour les élèves de la classe.

Utilisations suggérées:

7e année – *Les ressources renouvelables de la Saskatchewan, La température et la chaleur*
8e année – *Adaptation et succession, La Terre et l'espace*
9e année – *L'environnement de la Saskatchewan, L'atmosphère, L'utilisation de l'électricité*

Dans la même collection:

Titres	ISBN
La destruction des forêts	2-7625-6624-X
L'effet de serre	2-7625-6621-5
Les pluies acides	2-7625-6623-1
La couche d'ozone	2-7625-6622-3
La destruction de l'habitat	2-7625-6930-3
Le stockage des déchets nucléaires	2-7625-6932-X
La pollution des mers	2-7625-6933-8
Le danger des déchets toxiques	2-7625-6931-1
Les déchets domestiques	2-7625-7280-0
La Terre empoisonnée	2-7625-7278-9
La pollution atmosphérique	2-7625-7279-7
Le recyclage	2-7625-7281-9

Crise du climat (La). – Becklake, John et al. – Montréal : Éditions Saint-Loup, 1990. – (Collection À la une). – 14,95 $. – LSC. – ISBN 2-7130-1065-9

Ouvrage avec couverture rigide et glaçée. Les thèmes abordés dans ce livre sont ceux de la couche d'ozone et de l'effet de serre. L'auteur expose les problèmes environnementaux de la Terre en utilisant plusieurs exemples de différents endroits du monde entier. Le texte est assez facile à comprendre et avec l'aide d'excellentes photos l'auteur nous aide à comprendre la complexité de ces problèmes.

Utilisations suggérées:

7e année – *Les bases de la vie, Les ressources renouvelables de la Saskatchewan*
8e année – *Adaptation et succession, La Terre et l'espace*
9e année – *L'environnement de la Saskatchewan, L'utilisation de l'électricité, L'atmosphère*

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Les pluies acides	2-7130-0812-3
Le réchauffement terrestre	2-7130-1229-5
Les déchets toxiques et le recyclage	2-920441-36-1

Crocodiles et alligators. – Dorv, Lesley et al. – Paris : Bordas. – 1991. – 68 p. – (Collection La petite encyclopédie des grands animaux). – 34,75 $. – TRE. – ISBN 2-04-018542-9

Ouvrage faisant partie d'une collection de petites encyclopédies très bien illustrées à couverture rigide. Le but de cette collection est d'informer l'élève sur les animaux qui

habitent notre planète. Le niveau de langue de cette collection est celui des élèves au niveau intermédiaire. Avec l'aide des photos, le texte est assez facile à comprendre.

Utilisations suggérées:

6e année – *Les écosystèmes*
7e année – *Les bases de la vie*
8e année – *Adaptation et succession*
9e année – *La diversité de la vie*

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Baleines	2-04-018544-5
Dauphins et marsouins	2-04-018546-1
Requins	2-04-018548-8
Grands mammifères	2-04-019765-6

Cultiver son environnement. – Lambert, Mark et al. – Paris : Rageot, 1991. – 47 p. – (Collection Planète verte). – 29,95 $. – HURT. – ISBN 2-7002-1108-1

Livre à couverture rigide et glacée. Ce livre couvre un grand nombre de concepts liés à la culture de la terre. L'auteur rend compte des diverses formes de culture et de l'importance de la culture dans le monde. Prendre soin des terres cultivées est très important et l'auteur parle des pratiques qui «fatiguent» les terres cultivées. L'utilisation des insecticides et l'utilisation de l'eau sont deux des concepts abordés. Les autres solutions biologiques et organiques sont décrites afin de donner à l'élève une chance de former sa propre opinion sur ces sujets controversés.

Utilisations suggérées:

7e année – *Les sols de la Saskatchewan*
8e année – *Adaptation et succession*
9e année – *La diversité de la vie*

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Le Désert avance	2-7002-1063-8
Protéger la faune sauvage	2-7002-1060-3
Recycler les déchets	2-7002-1062-0
Sauver la mer	2-7002-1107-3
Préserver l'atmosphère	2-7002-1058-1
Les pluies acides	2-7002-1060-1
Les forêts tropicales	2-7002-1059-X

Cycles terrestres et écosystèmes. – Savan, Beth. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1992. – 97 p. – 10,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-7132-4

Ouvrage avec couverture souple. Les illustrations sont en noir et blanc mais très attirantes pour les élèves. Le texte est écrit très lisiblement. Il convient donc aux élèves en immersion. Les activités mentionnées dans ce texte sont très intéressantes et les élèves peuvent les essayer sans équipement qui coûte très cher. Le texte permet aux lecteurs de découvrir certains faits sur l'environnement et les divers êtres vivants et organismes qui se trouvent dans leur écosystème.

Utilisations suggérées:

6e année – *Les écosystèmes*
7e année – *Les bases de la vie*
8e année – *Adaptation et succession*
9e année – *La diversité de la vie*

De l'arc-en-ciel au laser. – Morzac, Louis. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1990. – 32 p. – (Collection Science en direct.) – 15,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6428-X

Livre à couverture rigide et glaçée. Le livre traite des phénomènes de la lumière et de la façon dont la lumière change dans notre atmosphère. On découvre aussi comment les hommes utilisent la lumière pour mieux survivre dans leur environnement. Les photos, schémas et dessins en couleurs aident à expliquer ce sujet et à le rendre intéressant. Le livre est parsemé d'activités que l'élève peut faire chez lui ou à l'école.

Utilisations suggérées:

7e année – *Structures et contructions, Les ressources renouvelables de la Saskatchewan, La température et la chaleur*
7e à 9e année – *Défi-sciences*

Dans la même collection:

Titres	ISBN
De l'aimant à la dynamo	2-7625-6426-3
De l'étincelle à la centrale électrique	2-7625-6429-8
Du vent au vol	2-7625-6427-1
Combustion et fusion	2-7625-6661-4
De la pluie aux barrages	2-7625-6660-6
Des muscles aux machines	2-7625-6659-2
Des ondes sonores à la musique	2-7625-6662-2
Des méduses aux insectes	2-7625-6936-2
Des graines aux plantes	2-7625-6937-0
Des nerfs aux sens	2-7625-6938-9
De la reproduction à la naissance	2-7625-6939-7
Des nageoires aux ailes	2-7625-7376-9

De l'alimentation à la digestion 2-7625-7377-7

Déchets nucléaires et la radioactivité (Les). – Carlier, François et al. – Saint-Laurent : Trécarré, 1991. – 32 p. – (Collection Le point sur). – 14,95 $. – TRE. – ISBN 2-89249-398-6

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres à couverture rigide parsemés de photos et de dessins en couleurs. Les informations données dans les textes sont très précises. Les textes ne serviront que pour informer l'élève sur un sujet donné et non pour un travail de recherche détaillé. Les textes contiennent des informations sur la pollution causée par l'homme et sur les produits chimiques en cause.

Utilisations suggérées:

De la 6e à la 8e année – Tous les thèmes des sciences concernant l'environnement et sa conservation.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Les déchets domestiques et les polluants industriels	2-89249-399-4
Le radon et l'amiante	2-89249-400-1
Les pesticides et les engrais dans l'agriculture	2-89249-401-X
L'énergie nucléaire	2-89249-425-7
Les combustibles fossiles	2-89249-426-5
Les énergies hydraulique, éolienne et solaire	2-89249-427-3
Les énergies de l'avenir	2-89249-428-1

Découverte des planètes (La). – Saint-Laurent : Trécarré, 1991. – 32 p. – (Collection L'exploration de l'Univers). – 12,95 $. – TRE. – ISBN 2-89249-393-5

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres à couverture rigide parsemés de photos et de dessins en couleurs. Les informations fournies par les textes sont très précises. Les textes ne serviront que pour informer l'élève sur un sujet donné et non pour un travail de recherche détaillé. Les textes contiennent des informations sur l'univers et l'astronomie.

Utilisations suggérées:

De la 6e à la 8e année – Tous les thèmes des sciences concernant l'univers (les planètes et les autres corps célestes).

Dans la même collection:

Titres	ISBN
L'observation du ciel	2-89249-394-3
L'histoire de la Terre	2-89249-395-1
L'histoire de l'univers	2-89249-396-X
Les voyages dans l'espace	2-89249-397-8

Découvertes géographiques 1. – Gladys, Pauline ; Vallières, Roger. – Montréal : Guérin, 1991. – 304 p. – 28,95 $. – GUE. – ISBN 2-7601-2380-4

Un excellent ouvrage à couverture rigide plein de photos et de dessins pour intéresser vos élèves. Les thèmes abordés vont de l'environnement de l'élève à l'environnement du monde entier. Toutes les régions climatiques et géographiques sont traitées dans ce livre. L'élève aura la chance de faire plusieurs activités créatives qui l'aideront à formuler des concepts sur l'apparence du monde. Les auteurs font référence à la situation du Canada ainsi qu'à celle du monde entier.

Utilisations suggérées:

7e année – *La température et la chaleur*
8e année – *Les minéraux et les mouvements de l'écorce terrestre , Adaptation et succession, La Terre et l'espace*
9e année – *L'environnement de la Saskatchewan*

Découvre ce qui se cache sous tes pieds. – Bourgeois, Paulette. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1991. – 80 p. – 10,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6630-4

Livre à couverture souple donnant de nombreuses idées et proposant des activités pour les élèves et les enseignantes. Les dessins sont en noir et blanc mais de formes assez intéressantes pour les jeunes élèves. Un excellent texte pour enseigner les composants du sol. Très bien pour introduire une unité sur les plantes et leur croissance (la façon dont le sol subvient à leurs besoins).

Utilisations suggérées:

7e année – *Les sols de la Saskatchewan, Les bases de la vie*
8e année – *Adaptation et succession, La croissance des plantes*
9e année – *L'environnement de la Saskatchewan*

Découvrir le ciel la nuit. – Dickinson, Terence. – Québec : Éditions Broquet, 1989. – 72 p. – 9,95 $. – BRQ. – ISBN 2-89000-266-7

Livre à couverture souple et glacée dont le texte très riche en informations est accompagné d'illustrations et de photographies en couleurs. Ce livre présenté sous forme de questions/réponses contient de superbes illustrations de ce qui constitue notre système solaire, ainsi que des informations sur toutes sortes de phénomènes intergalactiques.

Utilisations suggérées:

6e année – *L'exploration spatiale*
8e année – *La Terre et l'espace*
9e année – *L'atmosphère*

Découvrir le ciel le jour. – Dickinson, Terrance. – Québec : Éditions Broquet, 1989. – 72 p. – 9,95 $. – BRQ. – ISBN 2-89000-267-5

Livre à couverture souple et glacée dont le texte très riche en informations est accompagné d'illustrations et de photographies en couleurs. Ce livre présenté sous forme de questions/réponses contient de bonnes photographies de nuages, de levers et de couchers de soleil, de l'eau sous toutes ses formes, et de tous les phénomènes atmosphériques qui y sont traités en détails.

Utilisations suggérées:

6e année – *Le climat de la Terre, L'exploration spatiale*
8e année – *La Terre et l'espace*
9e année – *L'atmosphère*

Des watts entre les deux oreilles. – Québec : Service des communications et liaison avec le milieu, Centrale de l'enseignement du Québec, 1993. – 135 p. – SCL. – ISBN 2-89061-048-9

Livre à couverture souple réalisé par plusieurs groupes écologiques de la province du Québec. Ce livre est disponible gratuitement, et l'adresse de commande se trouve dans la liste des maisons d'éditions à la fin de ce document. La première partie du texte nous donne des informations sur l'énergie, sa consommation, sa production et son effet sur l'environnement. La deuxième partie nous suggère plusieurs activités pour aider à sensibiliser les élèves aux concepts liés à l'énergie. Les activités sont destinées à tous les niveaux et offrent une variété très intéressante pour l'enseignement des sciences.

Utilisations suggérées:

De la 6e à la 8e année – Enseignement sur l'énergie.

Du Big-Bang à l'homo sapiens. – Buffetaut, Eric ; Gheerbrant, Emmanuel. – Paris : Gallimard, 1991. – 96 p. – 29,95 $. – DMR. – ISBN 2-07-054901-1

Livre à couverture rigide et glaçée. Texte décrivant l'histoire de la Terre, de son origine au présent. Plusieurs illustrations d'organismes fossilisés ainsi que des changements qu'ils ont subis au cours du temps. Bon livre de référence pour la bibliothèque.

Utilisations suggérées:

7e année – *Les sols de la Saskatchewan*

8e année – *Les minéraux et les mouvements de l'écorce terrestre*
9e année – *La diversité de la vie*

E=mc2. – Castonguay, Rino ; Gallant, Leonard. – Montréal : Éditions du renouveau pédagogique, 1990. – 510 p. – 47,95 $. – RNV. – ISBN 2-7613-0600-7

Livre à couverture rigide. Le texte a été écrit pour être compris par les élèves du secondaire. Ce sera un excellent texte de référence pour l'enseignant. Les sujets abordés sont liés aux sciences physiques. Dans le programme d'études de l'intermédiaire, il y plusieurs unités sur les sciences physiques. Il y a de très bonnes activités que les élèves pourront faire avec l'aide de l'enseignant.

Utilisations suggérées:

Enseignants de sciences physiques au niveau intermédiaire.

Eaux douces (Les). – Durant-Dastès, F. – Paris : Rageot Éditeur, 1992. – 158 p. – (Collection Planète verte, Écosystèmes). – 29,95 $. – HURT. – ISBN 2-89045-955-1

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres à couvertures souples très bien illustrés nous donnant des informations sur notre planète. Chaque livre traite un thème particulier de façon assez détaillée. Les photos nous donnent un aperçu des caractéristiques de notre planète au niveau de tous les continents. Le texte est accompagné de nombreux graphiques et de cartes pour nous aider à mieux comprendre le concept étudié.

Utilisations suggérées:

Pour les enseignantes et les élèves, au niveau secondaire.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Les forêts	2-89045-956-X
Les océans	2-89045-957-8
La terre	2-89045-958-6

Électricité et magnétisme. – Whyman, Kathryn ; Pettigrew, Mark. – Adapté par François Carlier. – Saint-Laurent : Trécarré, 1988. – 32 p. – (Collection Visa pour la science). – 14,95 $. – TRE. – ISBN 2-89249-188-6

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres à couverture rigide parsemés de photos et de dessins de bonne qualité. Les livres sont composés de textes riches en informations et d'activités que les élèves peuvent essayer chez eux ou à l'école. Les informations fournies sont précises mais pas assez détaillées pour permettre la rédaction d'un rapport.

Utilisations suggérées:

De la 6e année à la 9e année – La collection aborde presque tous les thèmes.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Sons et musique	2-89249-211-4
Structures et matières	2-89249-212-2
Êtres vivants	2-89249-213-0
Le système solaire	2-89249-214-9
La planète Terre	2-89249-215-7
Le temps	2-89249-216-5
Forces en action	2-89249-189-4
Radiations	2-89249-190-8
Chaleur et énergie	2-89249-191-6
Produits chimiques	2-89249-192-4
Lumières et lasers	2-89249-193-2

Encyclopédie de la nature pour les jeunes. – de Vocht, E. – Aartselaar : Éditions Chantecler, 1987. – 254 p. – 34,95 $. – DDI. – ISBN 2-8034-1516-X

Encyclopédie en français écrite pour les jeunes. Cet ouvrage à couverture rigide contient des informations sur 600 plantes et animaux avec 600 photos en couleurs. Il contient aussi des idées d'activités que les élèves peuvent faire afin de mieux comprendre les plantes et les animaux qu'elles étudient. Cet ouvrage peut être utilisé pendant plusieurs années par un grand nombre d'élèves.

Utilisations suggérées:

De la 4e à la 9e année – Pour les élèves ainsi que pour les enseignants.

Environnement (L'). – Suzuki, David ; Hehner, Barbara. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1991. – 96 p. – (Collection Sciences avec David Suzuki). – 10,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6407-7

Excellente collection de textes par un auteur renommé du Canada. Le texte est basé sur l'idée de mener des activités dans le but de découvrir les concepts scientifiques désirés. Le texte est assez facile à lire pour les élèves du niveau intermédiaire.

Utilisations suggérées:

6e année – *Les écosystèmes, Les systèmes de contrôle du corps humain, Le climat de la Terre*
7e année – *Les bases de la vie, Les micro-organismes, La température et la chaleur*
8e année – *Adaptation et succession, La croissance des plantes*

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Ton corps	2-7625-6405-0
Les insectes	2-7625-6403-4
Les plantes	2-7625-6324-0
Les sens	2-7625-6404-2
La température	2-7625-6406-9

Environnement : comprendre pour agir (L'). – Dunlop, Stewart ; Jackson, Michael. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1993. – 234 p. – 35 $ – CHN. – ISBN 2-89310-128-3

Ouvrage à couverture rigide avec de nombreuses sortes d'illustrations d'excellente qualité. Le texte nous donne un aperçu de l'environnement mondial en utilisant des exemples du Canada. Les informations sont présentées de façon à être comprises par les élèves de l'intermédiaire du secondaire. Ce texte est une bonne source d'informations pour l'élève qui désire faire un travail de recherche sur l'environnement.

Utilisations suggérées:

Pour les élèves de l'intermédiaire et du secondaire qui désirent comprendre l'environnement. C'est une bonne source d'informations sur l'environnement pour les enseignantes.

Épopée des mammifères (L'). – Benton, Michael J. – Paris : Intrinsèque, 1991. – 144 p. – 29,95 $. – DPR. – ISBN 2-920373-19-6

Livre à couverture rigide avec beaucoup de photos d'excellente qualité. Le niveau de langue de ce texte est pour les élèves du secondaire ou pour l'enseignante qui s'en servira de texte de référence. Les informations fournies sont très intéressantes.

Utilisations suggérées:

Pour les enseignantes et les élèves du secondaire.

Espèces en péril (Les). – Paris : Larousse, 1991. – 150 p. – (Collection Les animaux sauvages). – 44,95 $. – FRA. – ISBN 2-03-205201-6

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres de superbe qualité. Les photos sont excellentes et complètent un texte parfaitement bien écrit. La collection a été écrite pour les élèves de l'intermédiaire et du secondaire. Les informations sont assez détaillées pour la rédaction de rapports. De très bons livres pour la bibliothèque.

Utilisations suggérées:

De la 6e année à la 12e année – Pour les élèves, ainsi que pour les enseignants.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Chasseurs et prédateurs	2-03-205202-4
Les migrations	2-03-205203-2
L'apprentissage des petits	2-03-205204-0
Sociétés et colonies	2-03-205205-9
L'adaptation au milieu naturel	2-03-205206-7

Étangs et la rivière (Les). – Swallow, Su. – Londres : Éditions Usborne, 1986. – 32 p. – (Collection Nature). – 12,90 $. – LM. – ISBN 0-7460-0115-0

Ouvrage faisant partie d'une collection richement illustrée qui est une excellente introduction à la connaissance de différentes familles d'animaux, de plantes ou de minéraux, ainsi que d'habitats particuliers. Chaque volume contient une somme d'informations impressionnante et peut également servir comme guide «sur le terrain» grâce aux multiples illustrations en couleurs qui aideront le lecteur à identifier des centaines d'espèces d'organismes. En outre, le texte explique dans un style simple et direct comment vivent les plantes ou les animaux, et où et comment les découvrir. Enfin le lecteur trouvera un tas de conseils pour apprendre à conserver la campagne et à y découvrir des merveilles, ainsi que des idées de jeux, d'expériences et de choses à réaliser soi-même.

Utilisations suggérées:

6e année – *Les écosystèmes*
7e année – *Les bases de la vie*
8e année – *Adaptation et succession, La croissance des plantes, Les minéraux et les mouvements de l'écorce terrestre*
9e année – *L'environnement de la Saskatchewan, La diversité de la vie*

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Les arbres et les feuilles	0-7460-0116-9
Les insectes	0-7460-0117-7
Les oiseaux	0-7460-0118-5
Bois et forêts	0-7460-0238-6
Animaux des bois, animaux des champs	0-7460-0354-4
La vie dans les jardins	0-7460-0355-2
La vie des bords de mer	0-7460-0356-0
Les fleurs sauvages	0-7460-0492-3
Roches et fossiles	0-7460-0579-2

Étoiles et planètes (Les). – Paris : Gründ, 1992. – 80 p. – (Collection Comprendre). – 21,95 $. – DPR. – ISBN 2-7000-5030-4

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres à couverture rigide, parsemé de photos et de dessins. Dans la collection divers sujets sont abordés. Les livres pourraient faire partie d'une collection dans la bibliothèque. Les informations données sur chaque thème sont limitées et serviront seulement comme introduction du thème.

Utilisations suggérées:

De la 6e année à la 9e année – Au moins un des thèmes traités peut être utilisé dans presque toutes les unités.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
La nature	2-7000-5030-4
Comment ça fonctionne	2-7000-5032-0
La vie dans la préhistoire	2-7000-5033-9
L'univers des sciences	2-7000-5035-5
La vie des animaux	2-7000-5036-3
La Terre	2-7000-5037-1
Le corps humain	2-7000-5034-7
Les grands explorateurs	2-7000-5038-X
Les prodiges de la nature	2-7000-5039-8

Eurêka La Terre. – Parsons, Alexandra. – Richmond Hill : Scholastic, 1992. – 48 p. – (Collection Vivre les sciences en direct). – 9,95 $. – SCH. – ISBN 0-590-74805-X

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres à couverture souple comprenant de nombreuses photos d'excellente qualité. Une excellente collection pour les élèves de l'intermédiaire. Les activités décrites sont expliquées de façon très claire et simple.

Utilisations suggérées:

De la 6e à la 9e année – Voir les titres des livres afin de relier chaque livre avec les unités étudiées.

Dans la même collection:

Titre	ISBN
L'électricité	0-590-74806-8

Feu sur la chasse. – Duquette, Marcel. – Waterloo : Éditions Michel Quintin, 1992. – 228 p. – (Collection Des bêtes et des hommes). – 14,95 $. – LSC. – ISBN 2-920438-51-4

Excellent texte décrivant le traitement des animaux par l'homme. Le texte peut être lu en partie et discuté par les élèves en groupes. Très bien pour l'enseignement des AAS et

des AEC. Bonne base d'informations pour un débat au sujet du traitement des animaux par l'homme.

Utilisations suggérées:

De la 8e et 9e année – Lors des unités sur l'environnement et les animaux.

Dans la même collection:

Titre	ISBN
Hurlements	2-920438-25-5

Fleurs. – de Bray, Lys. – Paris : Intrinsèque, 1992. – 108 p. – (Collection Connaissance de la nature). – 24,95 $. – DPR. – ISBN 2-920373-26-9

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres à couverture rigide d'excellente qualité, avec de nombreuses photos d'animaux et de plantes. Les textes nous donnent un aperçu d'un grand nombre d'animaux et de plantes qui vivent sur Terre. Les caractéristiques des organismes étudiés sont excellentes pour l'enseignement de l'adaptation ainsi que beaucoup d'autres concepts scientifiques. Le lexique convient plutôt aux élèves du secondaire, mais avec l'aide d'un dictionnaire les élèves de l'intermédiaire peuvent y trouver des informations très utiles.

Utilisations suggérées:

Pour les élèves de la 6e à la 12e année, ainsi que pour les enseignantes

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Mammifères	2-920373-26-9
Oiseaux	
Papillons	
Poissons	
Roches et minéraux	

Géographie physique. – Stanford, Quentin H. – Montréal : Lidec, 1993. – 347 p. – 29,18 $. – LID. – ISBN 2-7608-4577-X

Livre avec converture rigide. Les illustrations sont en noir et blanc mais elles sont de bonne qualité. Le texte est une excellente source d'informations pour l'enseignant et pour les élèves doués de la 7e à la 12e année. Le texte est composé de faits et il y a aussi des activités suggérées dans chaque partie de chaque chapitre.

Utilisations suggérées:

7e année – *Les sols de la Saskatchewan*
8e année – *Les minéraux et les mouvements de l'écorce terrestre, Les ressources énergétiques de la Saskatchewan, La Terre et l'espace*
9e année – *L'environnement de la Saskatchewan*

Grand livre de l'espace (Le). – Souchon, Monique ; Ridpath, Ian. – Paris : Gründ, 1989. – 10 p. – 32,95 $. – DPR. – ISBN 2-7000-4262-X

Un grand livre à couverture rigide utilisant d'excellentes photos et graphiques pour décrire les phénomènes de l'espace. Une bon livre de ressources pour la bibliothèque.

Utilisations suggérées:

6e année – *L'exploration spatiale*
8e année – *La Terre et l'espace*
9e année – *L'atmosphère*

Grande barrière de corail (La). – Cousteau, Jacques-Yves. – Paris : Éditions Flammarion, 1990. – 144 p. – 58 $. – FLA. – ISBN 2-08-200462-7

Livre à couverture rigide et glaçée contenant beaucoup de photos d'excellente qualité sur la vie des océans. Un excellent livre pour intéresser les élèves à la vie des océans. Le style d'écriture adopté par l'auteur est un très bon exemple pour montrer que l'écriture scientifique peut être agréable à lire.

Utilisations suggérées:

7e à 9e année – Les élèves peuvent travailler la rédaction scientifique
9e année – *La diversité de la vie*

Guide vert des consommateurs (Le). – Boudreault, Roger ; Denis, Jean. – Montréal : Éditions Libre Expression, 1991. – 284 p. – 19,95 $. – LM. – ISBN 2-89111-468-X

Livre à couverture souple explorant de nombreuses choses qui existent dans notre vie quotidienne et que nous polluons. Le livre contient de nombreuses idées très pratiques que nous pouvons utiliser afin d'essayer de réduire la pollution sur la Terre.

Utilisations suggérées:

6e année – *Les écosystèmes*
7e année – *Les bases de la vie, Les sols de la Saskatchewan, Les ressources renouvelables de la Saskatchewan, L'utilisation des ressources*

8e année – *Adaptation et succession, Les ressources énergétiques de la Saskatchewan*
9e année – *L'environnement de la Saskatchewan, Les risques et les limites de la science*

Incendies et les inondations (Les). – Viseur, Jean-François et al. – Montréal : Éditions École Active, 1993. – 45 p. – (Collection Guérir notre planète). – 17,95 $. – LSC. – ISBN 2-89069-352-X

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres à couverture rigide nous donnant des informations sur les désastres naturels qui ont un effet sur la planète. Les thèmes abordés sont la neige et le froid, les incendies, les inondations et les famines. Les raisons de ces désastres sont discutées et peuvent constituer un bon point de départ pour une discussion sur ces divers thèmes. Les photos et les graphiques aident à rendre le texte plus facile à comprendre.

Utilisations suggérées:

De la 6e à la 9e année – Voir les divers titres afin de les relier aux unités étudiées.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
La neige, la glace et le froid	2-89069-353-8
La famine et la faim	2-89069-354-6

Initiation à l'étude scientifique de l'environnement (L'). – Mazy, Jules J. ; Mazy, Emmanuel. – Montréal : Guérin, 1988. – 298 p. – Sommaire : *Manuel ; Guide du maître ; Cahier d'activités* – GUE

Livre à couverture rigide, parsemé de nombreuses photos et illustrations. Ce n'est pas un texte que je recommande aux élèves mais il y a quelques modules qui répondent directement au programme d'études du niveau intermédiaire. Les enseignants profiteront du manuel, du guide du maître et du cahier d'activités. Les activités suivent la philosophie du programme, surtout la stratégie d'enquête.

Utilisations suggérées:

7e année – *Les bases de la vie*
8e année – *Adaptation et succession, Les solutions*
9e année – *La chimie et toi, L'environnement de la Saskatchewan*

Pour votre commande auprès de Guérin, éditeur ltée, veuillez vous référer aux tarifs et aux ISBN suivants:

• Manuel	38,30 $	ISBN 2-7601-2179-8
• Cahier d'activités	9,20 $	ISBN 2-7601-2294-8
• Guide du maître	35,75 $	ISBN 2-7601-2266-2

Jeune naturaliste (Le). – Mitchell, Andrew. – Londres : Usborne, 1989. – 14,45 $. – LM. – ISBN 0-7460-0581-4

Ouvrage à couverture rigide. Un aperçu de la façon dont un jeune devient naturaliste. Les textes suggèrent un grand nombre d'idées pour mieux apprécier la nature qui nous entoure.

Utilisations suggérées:

De la 7e à la 9e année – Toutes les unités abordant les thèmes de l'environnement.

Lasers et hologrammes (Les). – Graham, Ian ; Chandelon, Philippe. – Montréal : Éditions École Active, 1992. – 32 p. – (Collection Comment fonctionnent). – 111,95 $. – LSC. – ISBN 2-89069-322-8

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres riches en informations sur différents sujets. Les textes sont accompagnés de nombreuses photos qui aident le lecteur à mieux comprendre les informations fournies. Ces textes seront une bonne source d'informations pour l'élève qui a un projet de recherche sur ce sujet. Les textes sont assez faciles à comprendre pour les élèves de l'intermédiaire.

Utilisations suggérées:

De la 6e à la 9e année – Diverses unités.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Les motos	
Les sous-marins	
Les navettes spatiales	
Les hélicoptères	
Les avions de combat	
Les voitures de course	
Les chars de combat (les tanks)	
Les camions	
Les appareils photo et les caméras	
La télévision et la vidéo	
Les télescopes	
Les ordinateurs	
Les centrales nucléaires	

Lumière (La). – Murphy, Bryan. – Richmond Hill : Scholastic Publications, 1992. – 32 p. – (Collection Mes expériences avec). – 8,95 $. – SCH. – ISBN 0-590-74331-7

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres avec couverture souple. Très bien illustrés et écrits de façon très claire pour les élèves de la 4e à la 7e année, les textes sont pleins d'idées et d'activités conçues pour enseigner le concept de la lumière. Par exemple, l'auteur explique la façon de construire un cadran solaire, les couleurs d'un arc-en-ciel et comment fonctionne un appareil photo.

Utilisations suggérées:

De la 4e à la 7e année – Toutes les unités liées à la lumière, à l'air, au mouvement et à l'eau.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Le mouvement	0-590-74327-9
L'air	0-590-74329-5
L'eau	0-590-74330-9

Lumière (La). – Taylor, Kim. – Tournai, Casterman, 1992. – 31 p. – (Collection Objectif science). – 12,50 $. – DDI. – ISBN 2-203-17702-0

Ouvrage à couverture rigide donnant un aperçu des caractéristiques de la lumière. Les photos et les illustrations sont excellentes. Les activités suggérées sont faciles à comprendre et peuvent être faites avec très peu d'équipement. Un excellent texte pour les élèves qui veulent se préparer à une expo-sciences ou qui veulent faire des recherches sur le thème de la lumière.

Utilisations suggérées:

De la 6e à la 9e année – Pour la recherche sur le thème de la lumière et les projets d'expo-sciences.

Mammifères (Les). – Carlier, François et al. – Saint-Laurent : Trécarré, 1984. – 37 p. – (Collection Découverte de la nature). – 14,95 $. – TRE. – ISBN 2-7130-0604-X

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres à couverture rigide parsemés de photos et de dessins en couleurs. Les informations données dans les textes sont très précises. Les textes ne serviront qu'à informer les élèves sur un sujet donné et non pour un travail de recherche détaillé.

Utilisations suggérées:

Pour les élèves de la 6e à la 8e année et pour une variété de thèmes des cours de sciences au niveau intermédiaire.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Les oiseaux	2-7130-0605-8
Les plantes	2-7130-0606-6
Les insectes	2-7130-0607-4

Les poissons	2-7130-0608-2
Les reptiles	2-7130-0609-0

Mammifères de chez nous (Les). – Delaunois, Angèle. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1991. – 224 p. – (Collection Nos richesses). – 39,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6055-1

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres à couverture rigide et glaçée, comprenant de nombreuses photos d'excellente qualité. Le texte traite des caractéristiques des mammifères. Il y une partie qui traite de chaque famille de mammifères et donne plusieurs exemples pour chacune. Chaque exemple comprend plusieurs photos et dessins ainsi que beaucoup d'informations très intéressantes. Très bonne source d'informations pour les élèves faisant des recherches sur le thème des mammifères.

Utilisations suggérées:

De la 6e à la 9e année – Les unités où l'on parle des mammifères, des oiseaux et des animaux du Nord.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Les oiseaux de chez nous	2-7625-6028-4
Les animaux du Grand Nord	2-7625-6072-1

Marine d'hier et d'aujourd'hui. – Paris : Gallimard, 1991. – 64 p. – (Collection Encyclopédie visuelle bilingue). – 29,95 $. – DMR. – ISBN 2-07-057510-1

Cet ouvrage très bien illustré donne un aperçu de la façon dont divers êtres vivants et objets fonctionnent. Les termes utilisés sont donnés en français et en anglais. La collection est un excellent document de référence pour apprendre le vocabulaire approprié pour les thèmes abordés.

Utilisations suggérées:

De la 6e à la 9e année – Diverses unités.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Objets familiers	2-07-057513-6
Le corps humain	2-07-057511-X
Tous les animaux	2-07-057512-8

Météo (La). – Wyatt, Valerie. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1990. – 95 p. – (Collection Savoir faire). – 9,95$. – EBP. – ISBN 2-7625-6563-4

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres à couverture souple donnant une description d'un grand nombre de thèmes scientifiques. Les textes sont vraiment écrits pour les élèves, et les concepts sont expliqués d'une façon très facile à comprendre. Les activités décrites sont faciles à comprendre et à faire. Une excellente collection pour la bibliothèque.

Utilisations suggérées:

De la 6e à la 9e année – Presque tous les thèmes de sciences sont abordés dans cette collection.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Expériences alimentaires	2-7625-4785-7
Expériences scientifiques	2-7625-4649-4
Fabrique en 3 dimensions cartes et autres objets	2-7625-5188-9
Jeux de ficelle, tome 1	2-7625-5206-0
Jeux de ficelle, tome 2	2-7625-5207-9
Je joue avec la plasticine	2-7625-5246-x
En criant ciseaux!	2-7625-5088-2
Super objets volants	2-7625-5247-8
Nos amis les oiseaux	2-7625-5263-x
Le sport et toi	2-7625-5662-1
Le sirop d'érable	2-7625-6321-6
La magie de l'oeuf	2-7625-6315-1
La magie du papier	2-7625-6316-x
La magie du maquillage	2-7625-5251-6
De fête en fête	2-7625-5252-4

Mer et l'océanographie (La). – Moretti, Nicole ; Thévenin, André. – Paris : Épigones, 1989. – 47 p. – 14,95 $. – DDI. – ISBN 2-7366-2203-0

Livre à couverture rigide. Le texte est assez facile à comprendre et donne un aperçu de l'océan et des habitants de cet écosystème. Les activités décrites dans le texte sont intéressantes pour les élèves. Les idées et les concepts étudiés sont du niveau des jeunes de la 4e à la 8e année.

Utilisations suggérées:

6e année – *Les écosystèmes*
8e année – *Adaptation et succession*
9e année – *La diversité de la vie*

Mimétisme (Le). – Passereau, Stephanie et al. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1993. – 32 p. -- (Collection Pas bêtes, ces animaux!). – 15,95 $. – EBP. – ISBN 2-7130-1400-X

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres à couverture rigide. Les illustrations sont en couleurs et d'excellente qualité. Les auteurs utilisent des photos et des dessins afin de mieux expliquer des concepts de sciences rarement traités dans les textes scientifiques. Cette collection aidera les élèves à trouver des réponses aux questions qu'elles posent souvent. Une excellente ressource pour la recherche.

Utilisations suggérées:

6e année – *Les écosystèmes*
7e année – *Les bases de la vie*
8e année – *Adaptation et succession*
9e année – *La diversité de la vie*

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Le territoire	2-7130-1401-8
L'hibernation	2-7130-1402-6
La communication	2-7130-1403-4

Mohé en Arctique. – Sackett, Elisabeth. – Laval : Intrinsèque, 1990. – 24 p. – (Collection Mohé en). – 12,95 $. – DPR. – ISBN 2-920373-10-2

Ouvrage à couverture rigide bien écrit avec des illustrations de très haute qualité. Les dessins de ce document pourraient servir à une étude d'art. L'histoire est parfaite pour une unité intégrée à l'étude de la langue. Le contexte de l'histoire peut permettre d'introduire des thèmes scientifiques comme la chasse pour la fourrure et la survie des animaux dans la nature.

Dans la même collection:

Titre	ISBN
Mohé en Afrique	2-92373-10-2

Mon grand livre d'expériences. – Aartselaar : Chantecler, 1987. – 110 p. – 29,95 $. – DDI. – ISBN 2-8034-1583-6

Excellent ouvrage à couverture rigide, parsemé de photos d'excellente qualité. Les informations incluses dans le texte visent à intéresser des jeunes, et les expériences que les élèves sont encouragés à tenter sont parfaites pour plusieurs unités du programme de sciences. Un texte qui peut être utilisé fréquemment à l'école par un grand nombre d'élèves.

Utilisations suggérées:

6e année – *Les produits chimiques et leurs réactions, L'exploration spatiale, Le climat de la Terre*
7e année – *Les bases de la vie, La force et le mouvement, Structures et constructions, La température et la chaleur*
8e année – *Les minéraux et les mouvements de l'écorce terrestre, Les solutions, La mise à l'essai des produits de consommation*
9e année – *La chimie et toi, L'utilisation de l'électricité, L'atmosphère, Les fluides et la pression*

Mystères du monde animal (Les). – Goaman, Karen ; Amery, Heather. – Londres : Usborne, 1990. – 32 p. – (Collection Les mystères de la nature). – 12,95 $. – LM. – ISBN 0-7460-0778-7

Livre à couverture rigide et glaçée. Collection de faits intéressants sur la vie des mammifères, cet ouvrage peut être un excellent point de départ pour une unité sur les mammifères. Le livre sera une excellente source d'informations pour un jeu de «Quelques arpents de pièges» ou comme source de faits intéressants lus chaque jour par un élève pour motiver la classe à étudier les mammifères.

Utilisations suggérées:

6e année – *Les écosystèmes*
7e année – *Les bases de la vie*
8e année – *Adaptation et succession*
9e année – *La diversité de la vie*

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Les mystères de la nature	0-7660-1124-5
Les mystères du monde des oiseaux	0-7460-0779-5
Les mystères de la vie des plantes	0-7460-0780-9
Les mystères du monde sous-marin	0-7460-0782-5
Les mystères de la vie des insectes	0-590-73514-4
Les mystères du monde des reptiles	0-590-73035-5

Naissance d'un château fort. – Macaulay, David. – Paris : Deux Coqs d'Or, 1989. – (Collection Bibliothèque du livre d'or). – 20 $. – EBP. – ISBN 2-7192-0068-9

Ouvrage faisant partie d'un collection de livres à couverture rigide décrivant en détail la construction d'un édifice historique. Les outils nécessaires à la construction et le travail des ouvriers sont décrits. Les textes sont illustrés de dessins en noir et blanc. Les dessins aident à comprendre la construction à cette époque. Une excellente source d'informations pour l'étude de l'architecture aux différentes époques de la civilisation.

Dans la même collection:

Titre	ISBN
Naissance d'une cathédrale	2-7192-0274-6

Nature aux abois (La). – Burnette, James et al. – La Prairie : Éditions Broquet, 1991. – 29,95 $. – BRQ. – ISBN 2-89000-278-0

Livre à couverture rigide très bien illustré avec des photos d'excellente qualité. Les renseignements et interprétations concernent des espèces végétales et animales menacées de disparition. Un excellent livre pour la recherche sur les espèces menacées de disparition au Canada.

Utilisations suggérées:

Pour les élèves et les enseignants de l'intermédiaire.

Nature sauvage. – Dunbar, Robin. – Paris : Larousse, 1985. – 239 p. – 29,95 $. – FRA. – ISBN 2-03-517204-7

Livre à couverture rigide et glaçée. Les illustrations sont d'excellente qualité. Les renseignements viennent des photos et du texte. Un excellent texte pour faire apprécier un grand nombre d'animaux sauvages qui existent sur Terre.

Utilisations suggérées:

De la 1ère à la 12e année – Les unités qui traitent de l'étude des animaux.

Notre Terre et ses mystères. – Aartselaar : Chantecler, 1989. – 253 p. – 29,95 $. – DDI. – ISBN 2-8034-1911-4

Livre à couverture rigide. Excellent comme source d'informations pour l'enseignement des sciences de la Terre. Pas d'activités, mais très riche en informations.

Utilisations suggérées:

6e année – *Les tremblements de terre et les volcans*
7e année – *Les sols de la Saskatchewan, Les ressources renouvelables de la Saskatchewan*
8e année – *Les minéraux et les mouvements de l'écorce terrestre*

Nourrir le monde. – Louis Morzac et al. – Montréal : Éditions École Active, 1991. – 45 p. – (Collection Face à l'avenir). – 15,95 $. – LSC. – ISBN 2-89069-304-X

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres à couverture rigide donnant des informations sur divers sujets. Les informations sont expliquées de façon assez simple et avec l'aide de nombreuses photos.

Utilisations suggérées:

De la 6e année à la 9e année – Diverses unités.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Énergies renouvelables	2-89069-305-8
Rechercher la santé	2-89069-306-6

Nous, on prend l'ère. – Desjardins, Claude. – Québec : Société linnéenne du Québec, 1992. – Trousse. – 35 $. – SLQ. – ISBN 2-920125-36-2

Trousse comprenant 7 livres sur l'environnement, à couverture souple. Les activités réunies dans chaque livre sont excellentes et répondent parfaitement au programme d'études et aux AAS. Les stratégies d'enseignement encouragées par la trousse sont très variées et nous donnent une chance d'utiliser diverses méthodes d'évaluation. La trousse est disponible auprès de la Société linnéenne du Québec. Voir la liste des maisons d'édition à la fin de ce document pour l'adresse.

Utilisations suggérées:

De la 6e à la 9e année – Toutes les unités où l'on enseigne le concept de la protection de l'environnement.

Ordinateurs – 1. Leur fonctionnement (Les). – Carlier, François et al. – Saint-Laurent : Trécarré, 1984. – 29 p. – (Collection La révolution électronique). – 14,95$. – TRE. – ISBN 2-89249-060-X

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres à couverture rigide bien illustrés avec des photos en couleurs et des dessins artistiques. Le niveau de langue des textes est facile à comprendre pour les élèves de la 5e à la 9e année. Les informations que donne le texte ne sont pas très détaillées et seront utiles pour un aperçu du sujet mais pas pour une étude approfondie.

Utilisations suggérées:

6e année – *L'énergie dans notre vie*
7e année – *Structures et constructions*
8e année – *La Terre et l'espace*
9e année – *L'utilisation de l'électricité*

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Les ordinateurs – 2. Leurs usages	2-89249-061-8
Les ordinateurs – 3. Leur emploi à la maison	2-89249-064-2
Les lasers	2-89249-062-6
La télévision et la vidéo	2-89249-063-4
La radio et le radar	2-89249-065-0
Les satellites	2-89249-066-9
Les robots	2-89249-067-7

Papillons (Les). – Mudd, Maria. – Paris : Albin Michel, 1991. – 14 p. – 26,95 $. – SOM. – ISBN 2-226-05100-7

Ouvrage à trois dimensions avec couverture rigide. Les illustrations de ce livre sont excellentes; le fait qu'elles soient à trois dimensions nous donne un aperçu de la beauté des animaux représentés. L'élève se réjouira de voir les animaux ouvrir leurs ailes et montrer leur couleurs spectaculaires. Le texte est destiné aux enseignants et aux élèves de l'intermédiaire, mais les illustrations peuvent être appréciées par tous les élèves.

Utilisations suggérées:

De la maternelle à la 9e année.

Partir pour l'espace. – Koelle, Dietrich E. – Paris : Hatier, 1992. – 120 p. – (Collection Regards sur l'espace). – 45,05 $. – HURT. – ISBN 2-218-03756-4

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres à couverture souple donnant des informations sur l'espace. Le niveau de langue de cette collection est adapté aux élèves doués de l'intermédiaire. Les livres traitent de l'histoire de la conquête de l'espace par l'homme ainsi que du futur de l'homme et de l'espace. Les photos et les dessins sont bien faits et nous aident à mieux comprendre les concepts étudiés.

Utilisations suggérées:

6e année – *L'exploration spatiale*
8e année – *La Terre et l'espace*

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Ils ont rêvé l'espace	2-218-03443-3
Habiter dans l'espace	2-218-03448-4

Pétrole et le gaz (Le). – Carpentier, Jean-Marc. – Montréal : Éditions du Méridien, 1989. – 216 p. – (Collection L'énergie en héritage). – 29,95 $. – DDI. – ISBN 2-920417-80-0

Ouvrage à couverture souple. Le texte décrit tous les aspects des ressources du pétrole et du gaz. Inclus sont les concepts de l'exploration, du transport, du raffinage de toutes sortes de pétrole ainsi que les faits économiques et environnementaux reliés au pétrole. Le texte est assez difficile à comprendre pour les élèves des classes d'immersion des 8e et de 9e années. Il leur faudra l'aide de l'enseignante.

Utilisations suggérées:

8e année – *Les ressources énergétiques de la Saskatchewan*
9e année – *L'environnement de la Saskatchewan, Les risques et les limites de la science*

Physique (La). – Henbest, Nigel ; Couper, Heather. – Traduit par François Carlier. – Saint-Laurent : Trécarré, 1983. – 38 p. – (Collection Initiation à la science). – 14,95 $. – TRE. – ISBN 2-89249-028-6

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres à couverture rigide parsemés de photos et de dessins en couleurs. Les informations données dans les textes sont très précises. Chaque livre comprend aussi quelques activités assez simples à faire. Les activités donneront aux enseignants de bonnes idées pour l'enseignement des concepts dans la salle de classe.

Utilisations suggérées:

Pour les élèves de la 6e à la 8e année – Les textes de la collection abordent presque tous les thèmes de sciences.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
La chimie	2-89249-029-4
La géologie	2-89249-030-8
L'astronomie	2-89249-031-6
La biologie	2-89249-074-X
La technologie	2-89249-075-8
La géographie	2-89249-076-6
La médecine	2-89249-077-4

Planète Terre (La). – Aartselaar : Chantecler, 1992. – 33 p. – (Collection 101 Questions et réponses). – 12,95 $. – DDI. – ISBN 2-8034-2470-3

Ouvrage faisant partie d'une collection d'ouvrages à couverture rigide. Le texte est écrit dans un style très simple et direct. Les photos aident le lecteur à comprendre le texte. L'auteur pose une question et ensuite donne une réponse. Les textes de cette collection ne peuvent pas être utilisés pour écrire un rapport détaillé sur le sujet. Les textes servent plutôt d'informations de base pour initier le lecteur au sujet.

Utilisations suggérées:

6e année – *Les tremblements de terre et les volcans, Les écosystèmes, L'exploration spatiale*
7e année – *Les sols de la Saskatchewan*
8e année – *Les minéraux et les mouvements de l'écorce terrestre, La Terre et l'espace*

Dans la même collection:

Titre	ISBN
Ordinateurs et robots	2-8034-2476-2

Potasse (La) [ensemble multi-supports]. – Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan. – [Regina] : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan. – 1 vidéocassette, 1 livre. – (Collection Les ressources naturelles de la Saskatchewan). – Livre du maître 7,60 $, Trousse 29,15 $. – SBB 3964 (Livre), SBB 3955 (Trousse)

Ouvrage faisant partie d'une collection de trousses. Une copie de chacune a été envoyée ou sera envoyée à chaque école qui a des élèves à l'intermédiaire. On peut se procurer des vidéocassettes VHS et un livre du maître qui peut être vendu séparément.

Utilisations suggérées:

7e année – *Les ressources renouvelables de la Saskatchewan*
8e année – *Les minéraux et les mouvements de l'écorce terrestre, Les ressources énergétiques de la Saskatchewan*
9e année – *L'environnement de la Saskatchewan*

Dans la même collection:

Titres	Prix	ISBN
Le petrole et le gaz naturel		
Trousse	29,15 $	SBB 3954
Livre du maître	22,85 $	SBB 3963
L'agriculture		
Trousse		SBB 4099
Livre du maître	10,60 $	SBB 4093
Les ressources forestières		
Trousse	à déterminer	à déterminer
Livre du maître	à déterminer	à déterminer
L'environnement et les sources d'énergie		
Trousse	à déterminer	à déterminer
Livre du maître	à déterminer	à déterminer

Précipitations acides (Les). – Québec : Publications du Québec, 1992. – 31 p. – 4,95 $. – PBQ. – ISBN 2-551-14577-5

Ce petit livre à couverture souple est disponible aux Publications du Québec dont l'adresse se trouve dans la liste des maisons d'édition à la fin de ce document. Les informations sont à jour et assez faciles à comprendre pour les élèves de l'intermédiaire. Les dessins et les graphiques sont très utiles pour comprendre les effets nocifs des pluies acides.

Utilisations suggérées:

6e année – *Les écosystèmes*
7e année – *Les bases de la vie, Les ressources renouvelables de la Saskatchewan*
8e année – *Adaptation et succession, Les ressources énergétiques de la Saskatchewan, La croissance des plantes*
9e année – *L'environnement de la Saskatchewan, La chimie et toi, Les risques et limites de la science*

Projet d'exposition scientifique. – Abouchar, Alfred. – Montréal : Guérin, 1986. – 55 p. – 9,60 $. – GUE. – ISBN 2-7601-1422-8

Livre à couverture souple présentant des photos de qualité médiocre. Le texte décrit, en termes assez simples, comment organiser et préparer une exposition scientifique. Le texte date de 1986 mais c'est un des seuls en français sur ce sujet.

Utilisations suggérées:

Pour les enseignantes et les élèves qui veulent organiser une expo-science.

Requins, baleines et dauphins. – Lazier, Christine et al. – Paris : Rouge et Or, 1990. – (Collection Explorons). – 19,95 $. – LM. – ISBN 2-261-02659-5

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres à couverture rigide, parsemés de photos et de dessins en couleurs. Le texte contient beaucoup d'informations qui touchent à presque tous les thèmes étudiés en sciences au niveau intermédiaire. Chaque texte incorpore des informations historiques sur l'animal en question, ainsi que sur l'importance que l'animal a pour l'homme. La situation de l'animal sur Terre est aussi abordée.

Utilisations suggérées:

6e année – *Les écosytèmes, L'exploration spatiale, Les systèmes de contrôle du corps humain*
7e année – *Les bases de la vie*
8e année – *Adaptation et succession, Les minéraux et le mouvement de l'écorce terrestre, La Terre et l'espace*
9e année – *La diversité de la vie*

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Les chevaux	2-261-03085-1
Le corps et la vie	2-261-02615-3
L'espace	2-261-02614-5
La Terre	2-261-03086-X
Les grands fonds marins	2-261-02664-1
Les fauves	2-261-02661-7
Le monde des singes	2-261-02612-9

Rêver d'infinis. – Cerquetti-Aberkane, Françoise ; Thévenin, André. – Paris : Épigones, 1991. – 31 p. – 16,95 $. – DDI. – ISBN 2-7366-2344-4

Livre à couverture rigide. Le texte enseigne le concept de l'infini de façon intéressante et facile à comprendre par les élèves. Ce concept abstrait est souvent difficile à comprendre. Un excellent texte pour l'enseignement des mathématiques et des sciences.

Utilisations suggérées:

Un texte spécialisé pour l'enseignement du concept de l'infini.

Science (La). – Hann, Judith. – Paris : Éditions du Seuil, 1991. – 192 p. – (Collection Guides pratiques jeunesse). – 34,95 $. – DDI. – ISBN 2-02-012831-4

Excellent ouvrage à couverture rigide parsemé de photos d'excellente qualité. Les informations du texte visent à intéresser des jeunes, et les expériences que les élèves sont encouragés à essayer sont parfaites pour plusieurs unités du programme de sciences. Un ouvrage qui peut être beaucoup utilisé dans l'école par un grand nombre d'élèves.

Utilisations suggérées:

6e année – *Les produits chimiques et leurs réactions, L'exploration spatiale, Le climat de la Terre*
7e année – *Les bases de la vie, La force et le mouvement, Structures et constructions, La température et la chaleur*
8e année – *Les minéraux et les mouvements de l'écorce terrestre, Les solutions, La mise à l'essai des produits de consommation*
9e année – *La chimie et toi, L'utilisation de l'électricité, L'atmosphère, Les fluides et la pression*

Dans la même collection:

Titres	ISBN
La Terre	2-02-012832-2
La nature	2-02-012833-0

Sciences apprivoisées 7 (Les). – Montréal : Guérin, 1990. – Sommaire : *Manuel de l'élève ; Guide pédagogique*. – 36,97 $ (Manuel) ; 42,30 $ (Guide). – SBB. – ISBN 2-7601-2376-6 (Manuel) ; ISBN 2-7601-2377-4 (Guide)

Ce document existe aussi pour les 8e et 9e années. Un livre et un guide pédagogique sont disponibles pour chaque niveau. Chaque livre aborde une variété de thèmes. L'approche pédagogique est plutôt expérimentale et le livre nous donne aussi des renseignements sur les thèmes étudiés. Cette collection de livres est recommandée pour l'enseignement du programme de sciences à l'intermédiaire. Cependant il n'est pas nécessaire de fournir un livre à chaque élève, quelques exemplaires seulement suffisent pour la classe. Nous recommandons d'acheter un guide pédagogique pour chaque classe.

Dans la même collection:

Titres	Prix	ISBN
Les sciences apprivoisées 8		
Manuel de l'élève	36,97 $	2-7601-2449-5
Guide pédagogique	42,30 $	2-7601-2471-1
Les sciences apprivoisées 9		
Manuel de l'élève	36,97 $	2-7601-2448-7
Guide pédagogique	42,30 $	2-7601-2447-0

Science au présent (La). – Paris : Encyclopaedia Universalis, 1992. – 2 volumes. – (Collection Les actuels). – 139,00 $ (les deux volumes). – EBP. – ISBN 2-85229-501-6

Deux volumes d'informations pour les élèves du secondaire et pour la préparation des cours par les enseignantes. Difficile à comprendre parce que les informations sont assez complexes.

Utilisations suggérées:

Pour les enseignantes qui se préparent pour l'enseignement de divers thèmes de sciences.

SciencesPlus 1. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1990. – Sommaire : *Manuel ; Guide d'enseignement*. – 37,50 $ (Manuel) ; 135 $ (Guide). – CHN. – ISBN 2-89310-017-1 (Manuel) ; ISBN 2-89310-022-89 (Guide)

Ouvrage faisant partie d'une collection incluant SciencesPlus 2 et SciencesPlus 3. Un manuel pour l'élève et un guide pour l'enseignant sont disponibles pour chaque niveau de la 7e à la 9e année. Chaque livre aborde une variété de thèmes. L'approche

pédagogique est plutôt expérimentale et le livre donne des renseignements sur les thèmes étudiés. Cette collection de livres est recommandée pour l'enseignement des programmes de sciences à l'intermédiaire. Cependant il n'est pas recommandé de fournir un livre à chaque élève, quelques exemplaires seulement suffisent pour la classe. Nous recommandons d'acheter un guide de l'enseignant pour chaque classe.

Dans la même collection:

Titres	Prix	ISBN
SciencesPlus 2		
Manuel	37,50 $	2-89310-018-X
Guide d'enseignement	135 $	2-2-89310-023-6
SciencesPlus 3		
Manuel	37,50 $	2-89310-019-8
Guide d'enseignement	135 $	2-89310-024-4

Sol vivant : une ressource renouvelable (Le). – Lewry, Marilyn ; Bland, Sue. – Weigl Educational, 1991. – (Collection L'alphabétisme scientifique). – Sommaire : *Guide de l'enseignante ; Manuel de l'élève.* – 15,25 $ (Guide), 12,95 $ (Manuel). – WEI. – ISBN 0-91987966-7 (Guide), ISBN 0-91987966-52-7 (Manuel)

Ce livre documentaire examine la nature, l'écosystème, la formation du sol et ce qui s'y passe. Le guide de l'enseignant incorpore du matériel pour l'ouvrage dont le titre suit. Ce livre sera disponible en français en automne 1994.

Utilisations suggérées:

7e année – *Les sols de la Saskatchewan*
8e année – *Adaptation et succession*

Sol vivant : l'utilisation des terres et la société (Le). – Bland, Sue. – Weigl Educational, 1991. – (Collection L'alphabétisme scientifique). – Sommaire : *Guide de l'enseignant ; Manuel de l'élève.* – 15,25 $ (Guide), 14,95 $ (Manuel). – WEI. – ISBN 0-91987966-7 (Guide), ISBN 0-919879-54-3 (Manuel)

Ce livre documentaire traite des questions sociales liées à la gestion du sol et à l'utilisation des terres. Le guide de l'enseignant incorpore du matériel pour cet ouvrage et le précédent. Cet ouvrage sera disponible en français en automne 1994.

Utilisations suggérées:

7e année – Les sols de la Saskatchewan
8e année – Adaptation et succession
9e année – L'environnement de la Saskatchewan

Soleil. – Reeves, Hubert et al. – Carouge-Genève : La Nacelle, 1990. – 127 p. – (Collection L'univers à deux voix). – 37,95 $. – DDI. – ISBN 2-88393-000-7

Un livre très intéressant à couverture rigide et glaçée. Ce livre est un mélange d'informations, de poésie et de photos d'excellente qualité. Il y aussi de nombreux dessins d'enfants illustrant les phénomènes de l'espace. Les concepts étudiés varient des saisons jusqu'aux planètes. Un excellent texte pour intégrer l'enseignement des sciences avec l'enseignement de la langue française.

Utilisations suggérées:

6e année – *L'exploration spatiale*
8e année – *La Terre et l'espace*

Techno 2000, Initiation à la technologie. – Gradwell, John et al. – Montréal : Éditions Beauchemin. – Sommaire *: Manuel de l'élève ; Guide de l'enseignant(e) ; Corrigé ; Cahier d'activités.* – BEAU

Le livre a une couverture rigide, mais les autres documents ont une couverture souple. Les concepts abordés dans les documents concernent plutôt les élèves du secondaire. Il y de bonnes idées pour des activités que les enseignantes de l'intermédiaire pourraient utiliser.

Utilisations suggérées:

Pour les enseignantes du niveau intermédiaire, ainsi que pour les élèves du secondaire.

Titres		Prix	ISBN
• Manuel de l'élève	(165 p) 1985	42,25 $	2-7616-0226-9
• Corrigé	(122 p) 1988	43,50 $	2-7616-0390-7
• Guide de l'enseignant	(190 p) 1986	53,60 $	2-7616-0230-7
• Cahier d'activités	(146 p) 1990	11,50 $	2-7616-0389-3

Terre (La). – Aartselaar : Chantecler, 1986. – 40 p. – (Collection Notre monde merveilleux). – 11,95 $. – DDI. – ISBN 2-8034-1759-6

Ouvrage à couverture rigide montrant une gamme de faits intéressants à propos de notre planète. Les informations sont précises et bien appuyées par des dessins et des photos d'excellente qualité. Le texte ne contient pas d'activités mais sera très utile pour les projets de recherche entrepris par les élèves.

Utilisations suggérées:

6e année – *Le climat de la Terre, Les tremblements de terre et les volcans*
8e année – *Les minéraux et les mouvements de l'écorce terrestre, La Terre et l'espace*
9e année – *L'atmosphère*

Tout savoir. – Eldin, Peter. – Traduit par Dominique Chauveau. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1991. – 192 p. – 19,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6472-7

Ouvrage à couverture rigide avec des informations présentées comme dans une encyclopédie. Les informations sont très précises et spécialisées. Le texte est utile à tous les niveaux pour tous les thèmes et unités.

Une araignée. – Parsons, Alexandra. – Paris : Gallimard, 1990. – 37 p. – (Collection Qui suis-je?). – 14,95 $. – DMR. – ISBN 2-07-031601-7

Livre à couverture rigide bien illustré avec d'excellentes photos en couleurs. Le niveau de langue est parfait pour les élèves de la 5e à la 7e année. Une excellente collection pour la recherche et l'écriture de rapports.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Un serpent	2-07-031602-5
Un oiseau	2-07-031600-9
Un mammifère	2-07-031603-3
Une grenouille	2-07-031606-8
Un lézard	2-07-031604-1
Un félin	2-07-031605-X
Un animal venimeux	2-07-031607-6

Une brève histoire du pétrole. – Mackenzie, Nadine. – Saint-Boniface : Éditions du Blé, 1993. – 97 p. – 9,95 $. – BLE. – ISBN 2 921347-19-9

Un livre à couverture souple décrivant l'histoire du pétrole de l'antiquité à nos jours. L'auteure trace l'histoire du pétrole de la Grèce à l'Alberta. Le texte sert plutôt comme source d'informations pour les enseignants que pour les élèves. Le vocabulaire est du niveau des élèves du secondaire.

Utilisations suggérées:

Pour les enseignants des niveaux intermédiaire et secondaire.

Une planète à découvrir : La Terre. – Brousseau, Michel ; Desharnais, Gilles. – Éditions du renouveau pédagogique. – 1993. – 44,95 $. – RNV. – ISBN 2-7613-0746-1

Une collection d'acétates traitant surtout des concepts associés aux sciences de la Terre.

Utilisations suggérées:

Pour les enseignants du niveau intermédiaire.

Vie d'un récif de corail (La). – Bender, Lionel ; Selke, Phillippe. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1991. – 32p. – (Collection Objectif Nature). – 14,95 $. – EBP. – ISBN 2-7625-6422-0

Livre à couverture rigide bien illustré avec des photos et des schémas d'excellente qualité. Les auteurs décrivent les événements d'une façon facile à comprendre pour les élèves, et de façon à les inciter à continuer de lire et d'apprendre sur ce sujet. La comparaison entre les organismes et les êtres humains est faite à l'aide de photos et cela nous aide à saisir la taille des organismes décrits. Une excellente source d'informations pour les élèves et les enseignantes.

Utilisations suggérées:

De la 6e à la 9e année – Regarder la liste de titres afin de relier les livres avec les unités de travail.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Les oiseaux de proie	2-7625-5032-7
Les serpents venimeux	2-7625-5035-1
Les requins	2-7625-5034-3
Gorilles et chimpanzés	2-7625-5033-9
Pythons et boas	2-7625-5044-0
Les araignées	2-7625-5045-9
Les lézards	2-7625-5046-7
Les cétacés	2-7625-5047-5
Lions et tigres	2-7625-6412-3
Crocodiles et alligators	2-7625-6413-1
Marsupiaux	2-7625-6414-X
Insectes venimeux	2-7625-6415-8
Animaux des profondeurs	2-7625-6423-9
Animaux nocturnes	2-7625-6424-7
Animaux polaires	2-7625-6425-5

Vivre en apesanteur. – Lafleur, Claude. – Saint-Lambert : Éditions Trécarré, 1989. – 141 p. – 14,95 $. – TRE. – ISBN 2-89249-258-0

Ouvrage à couverture souple bien illustré, avec des photos de très bonne qualité. Un excellent texte pour l'enseignement des voyages dans l'espace. La vie quotidienne des astronautes est décrite de façon à répondre aux questions souvent posées par les élèves.

Utilisations suggérées:

6e année – *L'exploration spatiale*
8e année – *La Terre et l'espace*

Volcans (Les). – Dineen, Jacqueline ; De Visscher, Myriam. – Saint-Lambert : Éditions Héritage. – 1993. – 32 p. – (Collection Catastrophes naturelles). – 15,95 $. – EBP. – ISBN 2-7130-1463-8

Ouvrage faisant partie d'une collection de livres à couverture rigide parsemés d'excellentes photos et illustrations montrant les réalités des événements associés aux désastres naturels. Le texte décrit très bien les effets sociaux associés à ces désastres. Le lecteur reçoit aussi beaucoup d'informations grâce aux explications scientifiques des événements abordés dans les textes.

Utilisations suggéréess:

6e année – *Les tremblements de terre et les volcans, Les écosystèmes, Le climat de la Terre*
8e année – *Les minéraux et les mouvements de l'écorce terrestre*

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Les ouragans et les typhons	2-7130-1464-6
Les tremblements de terre	2-7130-1465-4
Raz de marée et inondations	2-7130-1466-2

Vols spatiaux habités (Les). – Asimov, Isaac. – Traduit par Robert Giraud. – Paris : Père Castor Flammarion, 1991. – 29 p. – (Collection Bibliothèque de l'univers). – 15,95 $. – FLA. – ISBN 2-08-161477-4

Ouvrage faisant partie d'une collection de petits livres à couverture rigide contenant de belles photos en couleurs. Les textes n'ont pas été écrits pour inciter les élèves à faire des activités pratiques mais plutôt pour faire de la recherche sur des sujets ayant trait à l'espace.

Utilisations suggérées:

Les élèves de la 4e à la 6e année, afin de satisfaire leur curiosité de l'espace.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Neptune, la plus petite des géantes	2-08-161476-6
Comètes et météores	2-08-161474-X
Pluton: une planète double	2-08-161473-1
Science-fiction et faits de sciences	2-08-161472-3
La pollution de l'espace	2-08-161471-5
La colonisation des planètes et des étoiles	2-08-161470-7
Notre système solaire	2-08-161455-3

Pulsars, quasars et trous noirs 2-08-161454-5
Les mythes du ciel 2-08-161475-8

Zoo. – Beaudin, Louise. – Waterloo : Éditions Michel Quintin, 1986. – 252 p. – (Collection Des bêtes et des hommes). – 14,95 $. – QUN. – ISBN 2-920438-08-5

Excellent ouvrage décrivant la vie des animaux tenus en captivité par l'homme. Le texte peut être lu en partie et discuté par les élèves en groupes. Très bien pour l'enseignement des AAS et des AEC. Bonne base d'informations pour un débat sur le traitement des animaux par l'homme.

Utilisations suggérées:

8e et 9e années – Les unités sur l'environnement et les animaux.

Enregistrements sonores

Écologie [enregistrement sonore]. – Pop-Club collection Volume II. – Disponible à la Société de développement de la culture francophone en milieu minoritaire. – SDCFM

Cette cassette fait partie d'une collection de 10 cassettes: volume II du Pop-Club. La musique est de style rock et les chansons sont très bien interprétées par les artistes. Une excellente façon d'enseigner le vocabulaire qui va avec l'environnement, l'écologie et la pollution. Une excellente occasion d'intégrer les cours de français aux cours de sciences.

Sons de nos forêts (Les) [ensemble multi-supports]. – Lang, Elliott; Verville, Pierre. – Centre de conservation de la faune ailée de Montréal. – 1991. – 63 minutes. – CCFAM. – ISBN 2-9801098-4-3

Audiocassette et guide. La cassette nous donne l'occasion d'entendre les sons produits par plusieurs animaux du Canada. Le narrateur donne le nom de l'animal qui va lancer son appel. Les sons sont de très bonne qualité. Le livre d'accompagnement est très bien organisé, les sons enregistrés sur la cassette et les descriptions dans le texte sont du même ordre. Le texte nous donne des informations sur le nom de l'animal (désignation usuelle, nom scientifique, et nom en anglais), le texte décrit aussi l'habitat et la voix de l'animal.

Utilisations suggérées:

De la 7e à la 9e année – Pour toutes les unités consacrées aux organismes vivants.

Sounds of Nature [enregistrement sonore]. – Disque. – Gunn, William H. ; Benson, Tom. – [Don Mills] : Federation of Ontario Naturalists. – 1 disque audionumérique. – FON

Un merveilleux disque, accompagné d'une fiche de référence, comprenant une grande variété de sons naturels produits par des animaux de l'environnement canadien. Plusieurs animaux ont été enregistrés ici en Saskatchewan. Ce disque n'est qu'un exemple parmi plusieurs disques disponibles à la même adresse. Les disques sont souvent disponibles à la bibliothèque de votre région. Les disques des sons d'animaux donnent une autre appréciation des animaux qui nous entourent.

Utilisations suggérées:

De la 7e à la 9e année – Les unités où l'on étudie l'environnement.

Enregistrements vidéo

Au pays du tigre [enregistrement vidéo]. – National Geographic Society, 1985. – 1 vidéocassette, 60 min. – RAN. – Numéro de commande 51415. – 28,90 $

Chêne et le roseau (Le) [enregistrement vidéo]. – [Montréal] : Groupe Multimédia, 1991. – 1 vidéocassette, 26 min. – (Collection L'aventure des plantes II). – GMM. – 4391-13

Excellente vidéo faisant partie d'une collection (250 $ commission scolaire et 95 $ école) montrant des plantes et des animaux et les relations entre eux et l'environnement. L'utilisation de photographies prises au microscope éléctronique, ainsi que la technique de projection à vitesse accélérée d'un film pris à vitesse normale (éclosion d'une fleur par exemple) donne un aperçu des organismes qui ne peut qu'émerveiller les élèves. La collection de vidéos nous montre une grande variété de plantes et d'animaux.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Le plus faible des deux	4391-01
Quand on est mort c'est pour la vie	4391-02
Mission impossible	4391-03
Conditions extrêmement extrêmes	4391-04
Le roi de la forêt	4391-05
Sur un arbre perché	4391-06
Dis-moi où tu habites	4391-07
La guerre ou la paix	4391-09
Le troisième règne	4391-08
La plante et la fourmi	4391-10
L'apprenti sorcier	4391-11
L'empereur et les envahisseurs	4391-12

Cheval à robe rayée [enregistrement vidéo]. – [Montréal] : Groupe Multimédia, 1992. – 1 vidéocassette, 54 min, 3/4 po. – (Collection Regard sur la nature). – GMM. – 4479-01

Vidéo faisant partie d'une collection (200 $); chacune traite un animal différent. La vidéo nous incite à apprécier les caractéristiques et le comportement de l'animal, en détail. Une excellente source d'informations pour l'étude d'un animal particulier. La photographie est extraordinaire, montrant des scènes incroyables et nous donnant une chance d'observer un animal dans son domaine.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Cayo Santiago: L'île des singes	4479-02
Une outarde rarissime	4479-03
Les sept vies de l'écureuil terrestre	4479-04
Les ours de la région des Grands Lacs	4479-05
La révolte des jeunes otaries	4479-06
L'architecture	4374-41
Un lac venu de l'espace	4470

Chronomobile (Le) [enregistrement vidéo]. – Réalisation, Trimark – International Télé-Film. – 31 min. – ITF. – VC1946 TIM036 Trimark. – 99 $

Une excellente vidéo en couleurs traitant un sujet très important dans l'enseigenment des sciences. La narration est excellente, le dialogue est fait par deux jeunes qui parlent une langue qui est du niveau des élèves d'immersion; ils sont très faciles à comprendre. Le message donné par la vidéo est que les sciences sont très importantes dans notre vie de tous les jours et que nous pouvons tous répandre ce message.

Utilisations suggérées:

Les élèves de l'intermédiaire.

Écosystème [enregistrement vidéo]. – TVOntario. – 1 vidéocassette, 14 min. – (Collection Sciences, on tourne!). – TVO. – BPN 330601

Écosystème est une vidéo faisant partie d'une collection destinée aux enfants de 10 à 12 ans. Cette collection divertissante aborde des sujets tels que la physique, la biologie, la Terre et l'espace. Chaque vidéo se divise en trois parties: présentation d'un phénomène particulier tiré du vécu des jeunes, explication du phénomène et élaboration d'une activité scientifique. La collection vise non seulement à susciter la curiosité de l'enfant, mais à développer chez lui certaines compétences fondamentales telles que l'exploration, la prise de décision et la communication. Un guide pédagogique est disponible avec chaque vidéo. La durée de chacune est de 14 min 25 s (TVO). Les titres disponibles se trouvent ci-dessous.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Classifier les plantes	BPN 330602
Roches et minéraux	BPN 330603
Grands phénomènes naturels	BPN 330604
Temps et météo	BPN 330605
Adaptation aux conditions climatiques	BPN 330606
Système solaire	BPN 330607
Étoiles et constellations	BPN 330608
Conquérir l'espace	BPN 330609

Travailler dans l'espace	BPN 330610
Son	BPN 330611
Chaleur	BPN 330612
Proprietés physiques	BPN 330613
Pendule	BPN 330614
Machines simples	BPN 330615
Formes et transformations de l'énergie	BPN 330616
Sources et conservation de l'énergie	BPN 330617
Magnétisme	BPN 330618
Électromagnétisme	BPN 330619
Corps humain: systèmes circulatoire et respiratoire	BPN 330620
Corps humain: systèmes digestif et nerveux	BPN 330621
Cellules et microscope	BPN 330622
Cycles et reproduction chez les animaux	BPN 330623
Comportement animal	BPN 330624
Agriculture et alimentation	BPN 330625
Pollution	BPN 330626

Entre feu et glace [enregistrement vidéo]. – Omega Films, 1988. – 1 vidéocassette, 24 min. – (Collection Le naturaliste en campagne). – OME. – 8-05521

Vidéo faisant partie d'une collection conçue pour les élèves de la 6e à la 9e année. Elles explorent, avec l'aide d'un narrateur, les divers biomes de notre planète ainsi que les organismes qui les habitent. Les titres et les numéros de commande des vidéos sont inscrits ci-dessous.

Utilisations suggérées:

De la 6e à la 9e année – La collection de vidéos pourraient plaire à tous les élèves. Les sujets traités englobent une vaste gamme d'intérêts liés aux sciences. Excellent afin de motiver les élèves avant d'apprendre la science de la vie.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
La mer	8-05531
L'herbe	8-05541
Gardien des prés	8-05551
La vie sauvage des marécages	8-05501
Une monarchie d'arbres	8-05511
Les créatures du soleil	8-05491
L'étang dans un bocal	8-05481
New York	8-05471
Au fil de l'eau	8-05561
À la hauteur de la situation	8-05571
Mosaïque tropicale	8-05581
La ménagerie miniature	8-05461

Estuaires du Pacifique (Les) [enregistrement vidéo]. – Waterhen Film Productions. – Canards Illimités Canada. – 28 min

Grizzlis (Les) [enregistrement vidéo]. – National Geographic Society, 1987. – 1 vidéocassette, 60 min. – RAN. – Numéro de commande 51422. – 28,90 $

Homme cette merveilleuse machine (L') [enregistrement vidéo]. – National Geographic Society, 1976. – 1 vidéocassette, 60 min. – RAN. – Numéro de commande 51261. – 28,90 $

Insectes (Les) [enregistrement vidéo] – National Geographic Society, 1979. – 1 vidéocassette, 12 min. – RAN. – Numéro de commande C51256. – 66,90 $

Miroirs du temps (Les) [enregistrement vidéo]. – Réalisation, Jean-Jacques Leduc. – Office National du Film du Canada, 1992. – 1 vidéocassette, 23 min. – ONF. – (VHS 113C 9290 078 ou Bêta 114C 9290 078). – 26,95 $

Enregistrement vidéo décrivant le concept de temps en relation avec notre concept de temps divisé en jours, années etc. L'animation de cette vidéo est excellente et fort intéressante pour les élèves de la 4e à la 8e année. Au fil des âges et des civilisations, le film raconte la fascinante découverte de la mesure du temps.

Utilisations suggérées:

De la 2e année à la 8e année – Pour aider l'enseignement du concept de temps. Le mouvement de la Terre et des planètes est aussi expliqué de façon intéressante et simple.

Pollution (La) [enregistrement vidéo]. – TVOntario, 1991. – 1 vidéocassette, 15 min, 3/4 po. – (Collection Sssuperscience). – TVO. – 4191-01

Vidéo faisant partie d'une collection (35 $) conçue pour les élèves du niveau intermédiaire surtout pour ceux de la 4e à la 7e année. Les vidéos font entre 10 et 15 minutes chacune. La narration est assurée par deux jeunes, un garçon et une fille, du même âge que les élèves. Les sujets abordés sont divers – l'espace, la pollution, les plantes comestibles, la chaleur, etc. Les vidéos sont en couleurs et de superbe qualité. Une liste des titres se trouve ci-dessous.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
La pollution	4191-01
Les états de la matière	4191-02
Le temps	4191-03
L'électricité	4191-04
Les plantes comestibles	4191-05
La nutrition	4191-06

Un animal domestique	4191-07
La météo	4191-08
La chaleur	4191-09
La pression de l'air	4191-10
Les planètes	4191-11
Les plantes et les animaux	4191-12
La croissance	4191-13

Portrait d'une baleine [enregistrement vidéo]. – National Geographic Society, 1976. – 12 min. – RAN. – Numéro de commande C51258. – 66,90 $

Quand les chats miaulent [enregistrement vidéo]. – National Geographic Society, 1977. – 1 vidéocassette, 60 min. – RAN. – Numéro de commande – 28,90 $

Requins (Les) [enregistrement vidéo]. – National Geographic Society, 1982. – 1 vidéocassette, 60 min. – RAN. – Numéro de commande 51416. – 28,90 $

Système solaire (Le) [enregistrement vidéo]. – TVOntario, 1991. – 1 vidéocassette, 15 min, 3/4 po. – (Collection Les visiteurs de l'espace). – TVO – 4263-01

Vidéo faisant partie d'une collection (35 $) conçue pour les élèves du niveau intermédiaire surtout pour ceux de la 4e à la 7e année. Les vidéos font entre 10 et 15 minutes chacune. La narration est assuré par deux jeunes, un garçon et une fille, du même âge que les élèves. Les vidéos sont en couleurs et de superbe qualité. Une liste des titres ce trouve ci-dessous.

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Vaincre la gravité	4263-02
Les véhicules de l'espace	4263-03
Habiter l'espace	4263-04
Les métiers de l'espace	4263-05
Coloniser l'espace	4263-06

Terres humides (Les) [enregistrement vidéo]. – Winnipeg : Canards illimités Canada. – 1 vidéocassette, 29 min, 3/4 po. – (Collection Viens voir) – CIC. – Gratuit (deux semaines)

La vidéo présente les terres humides du point de vue des organismes qui y vivent et du point de vue de la protection de ces endroits fragiles et nécessaires à notre existence sur cette planète. La vidéo est en couleurs, le narrateur parle clairement et au niveau des élèves de l'intermédiaire.

Cette vidéo est disponible gratuitement auprès de Canards illimités Canada, 1190 rue Averly, Winnipeg, Manitoba, R3T 2E2. Elle fait partie d'une collection qui est destinée, principalement, aux enfants du niveau primaire, mais certains programmes sont aussi

du niveau intermédiaire. Dans une maison de campagne, Robert et ses deux amies, Sophie et Pascale, s'émerveillent devant les phénomènes naturels de leur environnement et cherchent à leur trouver des explications. Ensemble, ils abordent des sujets tels que la vie animale et végétale, l'astronomie, la géologie et la météorologie. À la fin de chaque programme, quelques expériences que le téléspectateur peut répéter chez lui sont proposés. (TVO)

Utilisations suggérées:

7e année – *Les bases de la vie, Les sols de la Saskatchewan, Les micro-organismes*
8e année – *Adaptation et succession*
9e année – *L'environnement de la Saskatchewan*

Dans la même collection:

Titres	ISBN
Les plantes	BPN 298201
Les fleurs et les graines	BPN 298202
La croissance des plantes	BPN 298203
Les insectes	BPN 298204
Les oeufs	BPN 298205
Les oiseaux	BPN 298206
Le vol	BPN 298207
Les saisons	BPN 298208
La gravité	BPN 298209
Les bateaux	BPN 298210
Les mélanges	BPN 298211
Le Soleil	BPN 298212
La Lune	BPN 298213
Les roches	BPN 298214
Les cristaux	BPN 298215
Les fossiles	BPN 298216
Le vent	BPN 298217
La pluie	BPN 298218
Les déchets	BPN 298219
L'énergie	BPN 298220

Périodiques

Adresses de périodiques pour les enseignants et les enseignantes

Astronomie Québec.
Association des groupes d'astronomes amateurs, sécrétariat AGAA
4545, Pierre-de-Coubertin
C.P. 1000
Succursale M
Montréal (Québec)
H1V 3R2.
tél.: (514)252-3038.

6 numéros: 17,50 $

Biosphère
Fédération canadienne de la faune
1673, avenue Carling
Ottawa (Ontario)
K2A 3Z1
tél.: (613) 725-2286

6 numéros: 20 $

Ciel info
Musée international des sciences et de la technologie
C.P. 9724
Terminus d'Ottawa
Ottawa (Ontario)
K1G 5A3

Gratuit

Écologie
Éditions Humus Inc.,
4545, avenue Pierre-de-Coubertin
C.P. 1000
Succursale M
Montréal (Québec)
H1V 3R2
tél.: (514) 252-3148.

Forêt Conservation
Le magazine de la forêt, de l'environnement
et des sciences naturelles
915, bd Saint-Cyrille ouest
Bureau 110
Sillery (Québec)
G1S 1T8
tél.: (418) 681-3588

12 numéros: 27 $

Francvert
Union québécoise pour la conservation de la nature
160, 76e rue est
Charlesbourg (Québec)
G1H 7H6
tél.: (418) 628-9600

6 numéros: 17 $

Géo
Service Abonnements, DMC
195, av. Labrosse
Pointe-Claire (Québec)
H9R 1A3

12 numéros: 89,56 $

Québec Science
2875, bd Saint-Laurier
Sainte-Foy (Québec)
G1V 2M3
tél.: (418) 657-3551

10 numéros: 29,96 $

Sciences et l'avenir
Service Abonnements,
23, rue de Turbigo
75002 Paris

12 numéros: 195 F.

Science & vie
Rue du Colonel Pierre Avia
75503 Paris Cedex 15

12 numéros: 220 F

Adresses de revues pour les élèves

Coulicou
Les Éditions Héritage Inc.
300, avenue Arran
Saint-Lambert (Québec)
J4R 1K5

10 numéros: 19,95 $

Les Débrouillards
Agence Science-Presse
3995, rue Sainte-Catherine est
Montréal (Québec)
H1W 2G7

10 numéros: 21,40 $

Hibou
Les Éditions Héritage Inc.
300, avenue Arran
Saint-Lambert (Québec)
J4R 1K5

10 numéros: 19,95 $

Collections par titres

À la une : voir *La crise du climat*

Actuels (Les) : voir *La science au présent*

Alphabétisme scientifique (L') : voir *Le sol vivant : une ressource renouvelable*

Animaux en action : voir *Les bâtisseurs*

Animaux en péril : voir *L'alligator et le crocodile*

Animaux nature : voir *Les aigles*

Animaux sauvages (Les) : voir *Les espèces en péril*

Armes du XXe siècle : voir *Avions de combat*

Au microscope : voir *Atomes et cellules*

Bibliothèque de l'univers : voir *Les vols spatiaux habités*

Boîte à idées (La) : voir *101 expériences amusantes*

Catastrophes naturelles : voir *Les volcans*

Comment fonctionnent : voir *Les lasers et hologrammes*

Comprendre : voir *Étoiles et planètes*

Connaissance de la nature : voir *Fleurs*

Découverte de la nature : voir *Les mammifères*

Découvreurs Larousse (Les) : voir *La conquête de l'espace*

Des bêtes et des hommes : voir *Zoo*

Exploration de l'Univers (L') : voir *La découverte des planètes*

Explorons : voir *Requins, baleines et dauphins*

Face à l'avenir : voir *Nourrir le monde*

Guérir notre planète : voir *Les incendies et les inondations*

Ingénieurs à l'oeuvre : *voir Avions de ligne*

Initiation à la science : voir *La physique*

Jeune scientifique (Le): voir L'archéologie

Jouons avec la nature : voir *Bois et forêts*

Mes expériences avec : voir *La lumière*

Mohé en : voir *Mohé en Arctique*

Nature : voir *Les étangs et la rivière*

Mystères de la nature (Les) : voir *Les mystères du monde animal*

Nos richesses : voir *Les mammifères de chez nous*

Notre monde merveilleux : voir La *Terre*

Objectif nature : voir *La vie d'un récif de corail*

Pas bêtes, ces animaux : voir *Le mimétisme*

Petite encyclopédie des grands animaux (La) : voir *Crocodiles et alligators*

Planète verte : voir *Cultiver son environnement*

Planète verte, Écosystèmes : voir *Les eaux douces*

Point sur (Le) : voir *Les déchets nucléaires et la radioactivité*

Questions et réponses : voir *La planète Terre*

Qui suis-je? : voir *Une araignée*

Regards sur l'espace : voir *Partir pour l'espace*

Ressources naturelles de la Saskatchewan (Les) : voir *La potasse*

Révolution électronique (La) : voir *Les ordinateurs – 1: Leur fonctionnement*

Sauvons notre planète : voir *La couche d'ozone*

Savoir faire : voir *La météo*

Science en direct : voir *De l'arc en ciel au laser*

Science pratique : voir *La chaleur et le froid*

Sciences avec David Suzuki : voir *L'environnement*

Sciencimage : voir *La communication*

Techno 2000 : voir *Initiation à la technologie*

Univers à deux voix (L') : voir *Soleil*

Visa pour la science : voir *Électricité et magnétisme*

Index des maisons d'édition et de distribution

SBB **Saskatchewan Book Bureau**
1500, 4e avenue
Regina (Saskatchewan)
S4R 8G8
Tél.: (306) 787-5987
N° sans frais 1-800-668-9747
Téléc.: (306) 787-9747

BEAU **Les éditions Beauchemin ltée.**
3281, avenue Jean-Béraud
Chomedey Laval (Québec)
H7T 2L2
Tél.: (514) 334-5912
Téléc.: (514) 688-6269

BLE **Les éditions du Blé**
340, bd Provencher
Suite n°3
Saint-Boniface (Manitoba)
R2H 0G7
Tél.: (204) 237-8200

BRQ **Les éditions Broquet inc.**
C. P. 310
La Prairie (Québec)
J5R 3Y3
Tél.: (514) 659-4819
Téléc.: (514) 659-4521

CCFAM **Centre de conservation de la faune ailée de Montréal.**
C.P.
Succursale Anjou
Montréal (Québec)
H1K 4G5

CEQ **Centrale de l'enseignement du Québec**
1170, bd Lebourgneuf
Bureau 300
Québec (Québec)
G2K 2G1
Tél.: (418) 627-8888
Téléc.: (418) 627-9999

CHN **Les éditions de la Chenelière**
215, rue Jean-Talon est
Montréal (Québec)
H2R 1S9
Tél.: (514) 273-1066
Téléc.: (514) 276-0324

CIC **Canards illimités Canada**
1190, rue Waverley
Winnipeg, Manitoba
R3T 2E2

DDI **Diffusion Dimédia inc.**
539, bd Lebeau
Saint-Laurent (Québec)
H4N 1S2
Tél.: (514) 336-3941
Téléc.: (514) 331-3916

DMR **DMR Distribution ltée.**
3700 A, bd St-Laurent
Montréal (Québec)
H2X 2V4
Tél.: (514) 499-0072
Téléc.: (514) 499-0851

DPR **Diffusion Prologue Inc.**
1650, bd Lionel-Bertrand
Boisbriand (Québec)
J7H 1N7
Tél.: (514) 434-0306
Téléc.: (514) 434-2627

EBP **Encyclopedia Britannica Publications Ltd.**
175 Holiday Inn Drive
Box 21022
Cambridge, Ontario
Tél.: (519) 658-4621
Téléc.: (519) 658-5044

FLA **Les éditions Flammarion ltée**
375, avenue Laurier ouest
Montréal (Québec)
H2V 2K3
Tél.: (514) 277-8807
Téléc.: (514) 278-2085

FON **Federation of Ontario Naturalists**
355 Lesmill Road
Don Mills (Ontario)
M3B 2W8
Tél.: (416) 444-8419
Téléc.: (416) 444-9866

FRA **Les éditions françaises inc.**
1411, rue Ampère
Boucherville (Québec)
J4B 5Z5
Tél.: (514) 641-0514
Téléc.: (514) 641-4893

GME **Gaëtan Morin éditeur ltée.**
171, bd de Mortagne
Boucherville (Québec)
J4B 6G4
Tél.: (514) 449-7886
Téléc.: (514) 449-1096

GMM **Le Groupe MultiMédia Canada**
5221, rue Berri - 2e étage
Montréal (Québec)
H2J 2S4
Tél.: (514) 273-4251
Téléc.: (514) 276-5130

GUE **Guérin, éditeur ltée.**
4501, rue Drolet
Montréal (Québec)
H2T 2G2
Tél.: (514) 842-3481
Téléc.: (514) 842-4923

HRW **Les éditions HRW ltée.**
955, rue Bergar
Laval (Québec)
H7L 4Z7
Tél.: (514) 334-8466
Téléc.: (514) 334-8387

HURT **Les éditions Hurtubise ltée.**
7360, bd Newman
LaSalle (Québec)
H8N 1X2
Tél.: (514) 364-0323
Téléc.: (514) 364-7435

ITF **International Tele-films**
47 Densley Avenue
Toronto, Ontario
M6M 5A8
Tél.: (416) 241-4483
Téléc.: (416) 243-3287

LID **Lidec inc.**
4350, avenue de l'Hôtel-de-Ville
Montréal (Québec)
H2W 2H5
Tél.: (514) 843-5991
Téléc.: (514) 843-5252

LM **Librairie Monet (Galeries Normandie)**
2752, rue de Salaberry
Montréal (Québec)
Tél.: (514) 337-4083
Téléc.: (514) 337-5982

LSC **Librairie Scolaire Canadienne**
2244, rue de Rouen
Montréal (Québec)
H2K 1L5
Tél.: (514) 527-3425
Téléc.: (514) 527-6713

OME **Omega Films limited**
70 Milner Avenue, Unit 5
Scarborough, Ontario
M1S 3P8
Tél.: (416) 291-4733
Téléc.: (416) 291-7775

ONF **Office national du film du Canada**
424 - 21e rue est
Saskatoon, Saskatchewan
S7K 0C2
Tél.: (306) 975-5867
Téléc.: (306) 975-5897

PBQ **Les Publications du Québec**
1279, bd Charest ouest
7e étage
Québec (Québec)
G1N 4K7
Tél.: (418) 643-5150

QUN **Les éditions Michel Quintin**
4818, rue Foster
Waterloo (Québec)
J0E 2N0
Tél.: (514) 539-3774
Téléc.: (514) 539-4905

RAN **Random House of Canada Limited**
1265 Aerowood Drive
Mississauga, Ontario
L4W 1B9
M1S 3P8
Tél.: (905) 624-0672
Téléc.: (905) 624-6217

RNV **Les éditions du Renouveau Pédagogique inc.**
5757, rue Cypihot
Saint-Laurent (Québec)
H4S 1X4
Tél.: (514) 334-2690
Téléc.: (514) 334-4720

SCH **Scholastic Publications**
123 Newkirk Road
Richmond Hill, Ontario
L4C 3G5
Tél.: (416) 883-5300
Téléc.: (416) 883-4113

SDCFM **Société de Développement de la Culture Francophone en Milieu Minoritaire**
C.P 195, Station A
Ottawa, Ontario
Canada
K1N 8V2

SLQ **Société Linnéenne du Québec**
2095, rue Charest ouest
Bureau 219
Sainte-Foy (Québec)
G1N 4L8
Tél.: (418) 683-2432
Téléc.: (418) 683-2893

SOM **Somabec ltée.**
2475, avenue Sylva-Clapin
Saint-Hyacinthe (Québec)
J2S 7B6
Tél.: (514) 774-8118
Téléc.: (514) 774-3017

TRE **Trécarré-Diffulivre**
817, rue McCaffrey
Saint-Laurent (Québec)
H4T 1N3
Tél.: (514) 738-2911
Téléc.: (514) 738-8512

TVO **TVOntario**
P.O. Box 200
Station Q
Toronto, Ontario
M4T 2T1
Tél.: (416) 484-2600
Téléc.: (416) 484-6285

WEI **Weigl Educational Publishers Limited**
1900A - 11th Street SE
Calgary, Alberta
T2G 3G2
Tél.: (403) 233-7769
Téléc.: (416) 233-7747